CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Oralidade 20%**	**O aluno:** - escuta para interagir; - compreende enunciados orais; - identifica a intenção comunicativa de enunciados orais; - retém informação essencial. expressa-se oralmente com clareza e correção; - adequa o discurso ao contexto e a diversas finalidades; - exprime ideias, opiniões e sentimentos; - utiliza vocabulário adequado.	70%
	Leitura 10%	- lê com clareza e entoação; - compreende o sentido de textos lidos; - distingue ideias centrais dos textos.	
	Escrita 10%	- expressa-se por escrito com clareza e correção; - produz textos com criatividade e sequência lógica; - utiliza vocabulário e sinais de pontuação adequados; - escreve com correção ortográfica.	
	Gramática 20%	- manipula e compara dados e descobre regularidades no funcionamento da língua; - mobiliza o conhecimento adquirido para melhorar o desempenho pessoal na oralidade e na escrita.	
	Educação literária 10%	- ouve textos literários; - lê textos literários; - exprime opinião sobre obras ouvidas/ lidas; - (re) conta histórias.	

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação 10%**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho.	30%
	Relacionamento interpessoal e de grupo 10%	- adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; • sendo responsável.	
	Métodos de trabalho e de estudo 10%	adota atitudes facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, • revelando atenção, empenho e ritmo de trabalho; • sendo autónomo na realização das tarefas; • apresentando e organizando o material necessário; realizando os trabalhos de casa.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CEB - 2.º ANO

Ano Letivo de 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Números e operações** **20%**	**O aluno:** - conhece a numeração; - compreende o valor posicional dos números; - mobiliza o conhecimento adquirido; - efetua cálculos, mentalmente e por escrito;	70%
	Geometria e Medida **15%**	- conhece valores de grandezas e medidas; - utiliza valores de grandezas e medidas; - conhece noções básicas de geometria; - aplica noções básicas de geometria.	
	Organização e tratamento de dados **15%**	- recolhe informação em documentos diversificados; - interpreta dados recolhidos; - representa, organiza e utiliza dados (gráficos, tabelas, pictogramas e diagramas).	
	Capacidades transversais/ Resolução de problemas **20%**	- interpreta enunciados; - conhece estratégias para resolução de problemas; - aplica estratégias na resolução de problemas; - comunica em linguagem matemática, explicitando raciocínios, conceitos e procedimentos; - avalia a plausibilidade dos resultados obtidos.	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação** **10%**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho.	30%
	Relacionamento interpessoal e de grupo **10%**	- adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; • sendo responsável.	

	Métodos de trabalho e de estudo **10%**	- adota atitudes facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, • revelando atenção, empenho e ritmo de trabalho; • sendo autónomo na realização das tarefas; • apresentando e organizando o material necessário; • realizando os trabalhos de casa.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Aquisição de conceitos específicos**	O aluno: - compreende noções específicas dos temas abordados; - adquire conhecimentos sobre os temas abordados; - relaciona factos do meio físico e social; - relaciona conceitos acerca do meio físico e social; - aplica os conhecimentos em novas situações.	70%
	Mobilização de conhecimentos adquiridos para: compreensão de si e do outro, nas dimensões humana e social; • **compreensão da realidade envolvente** • **interpretação de fenómenos da natureza;** • **utilização funcional de objetos e materiais;** • **estruturação das noções de tempo e de espaço;** • **identificação de elementos relativos à história e geografia de Portugal.**	interpreta documentos diversificados (mapas, tabelas, gráficos, itinerários, …); - utiliza fontes de informação diversificadas; - mobiliza informação recolhida para dar resposta a tarefas propostas. - observa e faz registos de atividades experimentais; - partilha e discute hipóteses; - tira conclusões.	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação 10%**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho.	30%
	Relacionamento interpessoal e de grupo 10%	- adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; • sendo responsável.	

	Métodos de trabalho e de estudo 10%	- adota atitudes facilitadoras do processo de ensino-aprendizagem, • revelando atenção, empenho e ritmo de trabalho; • sendo autónomo na realização das tarefas; • apresentando e organizando o material necessário; • realizando os trabalhos de casa.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Descrição e interpretação de representações gráficas.**	O aluno: - descreve representações gráficas (pintura, escultura, fotografia, …); - interpreta representações gráficas; - faz apreciações pessoais.	70%
	Ilustração de temas e situações.	- ilustra temas; - ilustra situações reais ou imaginárias.	
	Compreensão e exploração das noções de superfície e de volume.	- compreende as noções de superfície e de volume; - explora superfícies e volumes; - cria volumes a partir de materiais diversificados.	
	Domínio de técnicas de expressão. **Imaginação/ Criatividade.**	- explora diversificadas técnicas de expressão; - adequa técnicas de expressão ao trabalho a realizar ; - é criativo na produção de trabalhos.	
	Improvisação. **Expressividade corporal**	- realiza improvisações e dramatizações, a partir de histórias; - cria personagens, histórias ou jogos de imaginação.	
	Orientação.	- orienta-se no espaço, através de referências visuais, auditivas e táteis; - alia gestos e movimentos ao som, explorando diferentes formas e atitudes corporais; - recria sequências de movimentos.	
	Concentração.		
	Domínio de técnicas vocais, musicais e sonoras.	- reconhece canções; - identifica variações de sons; - entoa canções, utilizando diversas técnicas vocais simples; - produz variações de sons, utilizando o seu corpo, objetos ou instrumentos musicais	

FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação** **Relacionamento interpessoal e de grupo**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho. - adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; sendo responsável	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Compreensão de noções essenciais.**	O aluno: - revela compreender noções específicas da disciplina.	70%
	Conhecimento e respeito de regras.	- conhece e respeita regras elementares dos jogos e de outras atividades.	
	Coordenação e equilíbrio.	- movimenta-se de forma coordenada e equilibrada; - realiza ações motoras básicas de deslocamentos e equilíbrios; - realiza ações motoras básicas com materiais específicos.	
	Ritmo e expressividade.	- revela expressividade e sentido de ritmo na realização de atividades.	
	Perícia na manipulação de materiais.	- revela perícia na manipulação de materiais.	
	Técnica na prática desportiva.	- participa em jogos, respeitando as suas regras; - realiza habilidades básicas, adequando a técnica	
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho.	30%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	- adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; • sendo responsável.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

	CAPACIDADES/ COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
FORMAÇÃO ESPECIFICA	**Organização.** **Empenho.** **Autonomia.** **Responsabilidade.** **Técnicas e métodos de estudo.**	O aluno: - Organiza o seu material de trabalho; - expõe dúvidas; - é persistente; - é autónomo; - revela capacidade de concentração/atenção; - reflete sobre o trabalho desenvolvido; - gere eficazmente o seu tempo no dia a dia; - apresenta o material didático necessário; - adquire e aplica técnicas e métodos de estudo.	70%
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL	**Participação e cooperação** **Relacionamento interpessoal e de grupo**	- participa na aula; - coopera com os colegas; - adere a diferentes metodologias de trabalho. - adota atitudes cívicas adequadas no relacionamento com os seus pares e com os adultos, • respeitando-se e respeitando o outro; • cumprindo as regras de convivência social, em diferentes contextos e situações; sendo responsável	30%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos/Saberes	- Conhece informação relativa aos domínios trabalhados - interpreta informação em documentos diversos; - resolve problemas individualmente e em grupo; - fundamenta as suas opiniões com base no conhecimento adquirido.	25%
Capacidades/Saber fazer	- Compreende a informação recolhida; - aplica saberes de forma contextualizada; - participa ativamente em momentos de partilha, manifestando sentido crítico; - elabora e realiza projetos, participando ativamente na operacionalização dos mesmos; - revela organização e métodos de trabalho; - é autónomo na realização das tarefas.	25%
Atitudes e Valores	- Revela empenho/interesse /responsabilidade; - respeita diferentes opiniões/formas de viver/formas de expressar; - colabora com o outro e demonstra espirito solidário; - tem comportamentos adequados com vista à construção de um futuro sustentável	50%