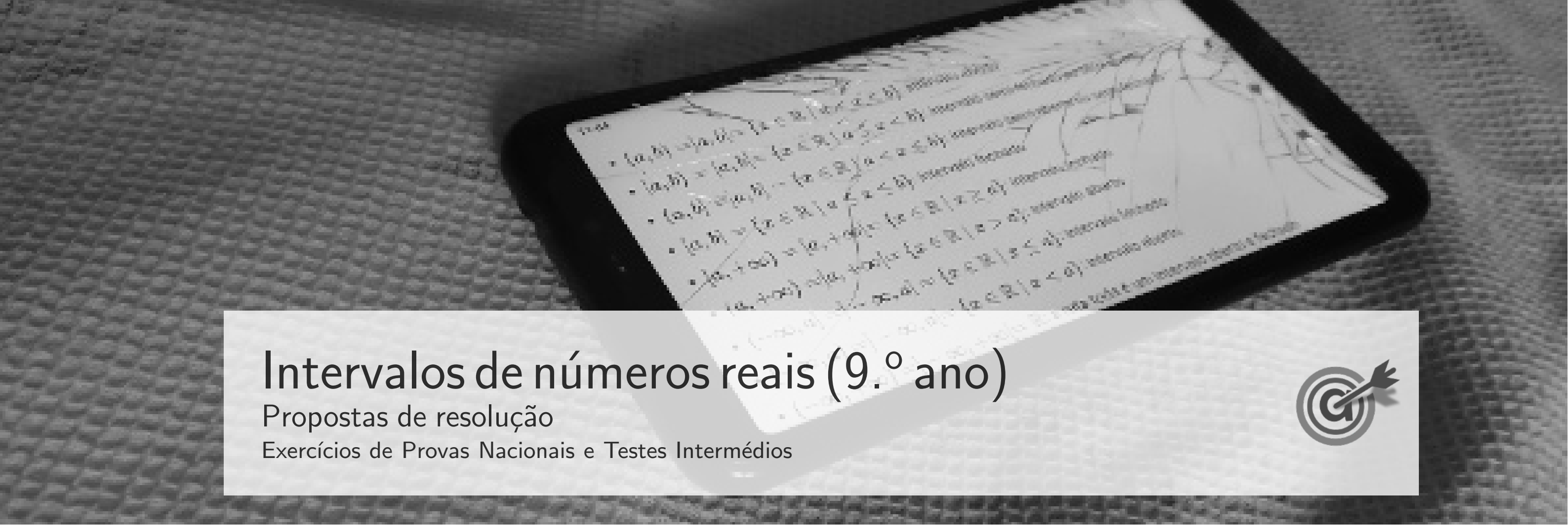
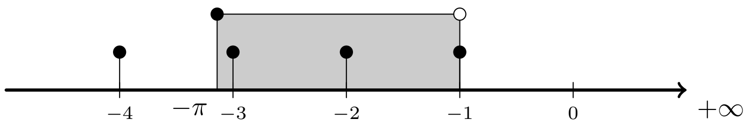


Intervalos de números reais (9.º ano)

Propostas de resolução

Exercícios de Provas Nacionais e Testes Intermédios

1. Como $-pi\pi \approx -3{,}14$ temos que a representação aproximada do intervalo e dos números inteiros apresentados é:

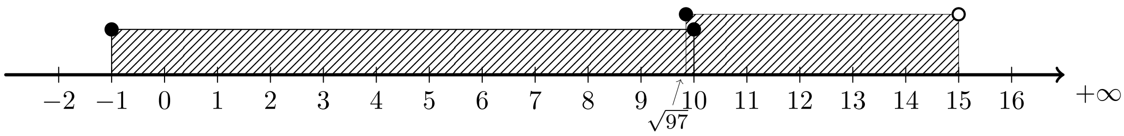


Assim, o menor inteiro que pertence ao intervalo é -3.

Resposta: **Opção B**

Prova de Matemática, 9.º ano – 2021

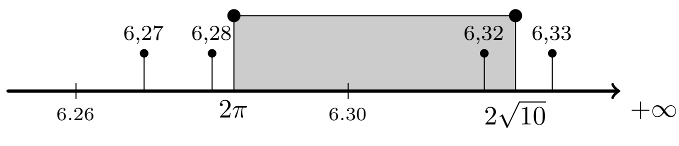
2. Representando os conjuntos A e B na reta real, como $\sqrt{97} < 10$ temos:



Assim temos que $[-1{,}10] \cup \left[\sqrt{97}{,}15\right[= [-1{,}15[$

Prova Final 3.º Ciclo – 2019, Época especial

3. Como $2\pi \approx 6{,}283$ temos que $6{,}27 < 6{,}28 < 2\pi$; e como $2\sqrt{10} \approx 6{,}325$, temos que $6{,}32 < 2\sqrt{10} < 6{,}33$



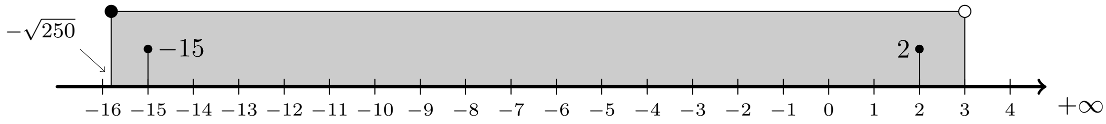
Assim, de entre os números apresentados, o único que pertencente ao conjunto I é 6,32.

Resposta: **Opção C**

Prova Final 3.º Ciclo - 2019, 2.ª fase

4. Como $-\sqrt{250} \approx -15{,}8$, temos que o menor número inteiro que pertence ao intervalo é 15.

   Por outro lado, como o intervalo é aberto no limite superior, 3 não é um elemento do conjunto definido pelo intervalo, pelo que o maior número inteiro que pertence a este conjunto de números reais é 2.



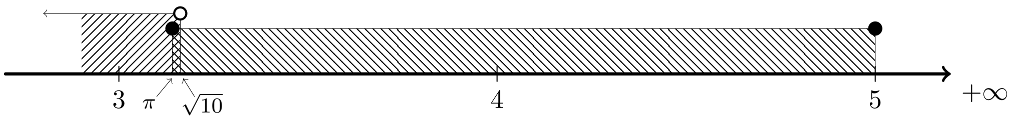
Prova Final 3.º Ciclo - 2019, 1.ª fase

5. Como $20^3 = 8000$, temos que $\left[0,\sqrt[3]{8000}\right] \cap]20,+\infty]$ é o conjunto vazio ($20 \in \left[0,\sqrt[3]{8000}\right]$, mas $20 \notin]20,+\infty]$, porque o intervalo é aberto).

   Assim, como $\sqrt[3]{8001} > 20$, temos que $\left[0,\sqrt[3]{8001}\right] \cap]20,+\infty]$ não é o conjunto vazio, e como não existem números inteiros maiores que 8000 e menores 8001, temos que o menor número natural, n tal que $[0,\sqrt[3]{n}\,] \cap]20,+\infty[$ é um conjunto não vazio, é o número 8001

Prova Final 3.º Ciclo – 2018, Época especial

6. Como $\pi \approx 3{,}14$ e $\sqrt{10} \approx 3{,}16$, representando na reta real os conjuntos A e B, temos:



   Assim temos que:

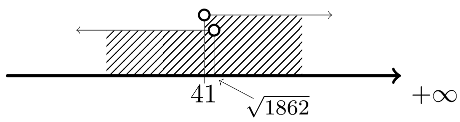
$$A \cap B = \left]-\infty,\sqrt{10}\right[\cap [\pi,5] = \left[\pi,\sqrt{10}\right[$$

Prova Final 3.º Ciclo - 2018, 2.ª fase

7. Para que $]-\infty,\sqrt{n}[\cup]41,+\infty[=\mathbb{R}$, tem que se verificar $\sqrt{n} > 41$

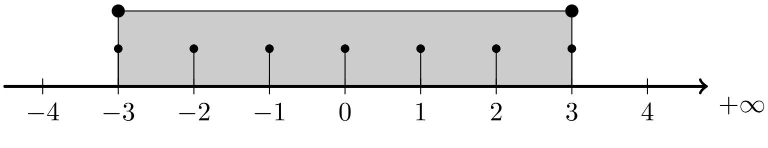
   Como $41^2 = 1681$, temos que:
   - $\sqrt{1681} = 41$ ($\sqrt{1681} \not> 41$)
   - $\sqrt{1682} > 41$ ($\sqrt{1682} \approx 41{,}01$)

   Ou seja o menor valor natural para n é o 1682.



Prova Final 3.º Ciclo - 2018, 1.ª fase

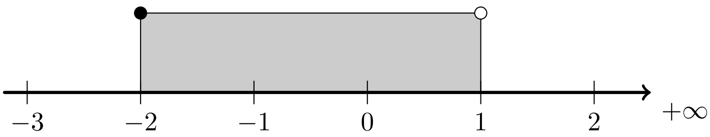
8. Como o conjunto $A \cap \mathbb{Z}$ tem sete elementos, os sete elemento são três pares de números inteiros simétricos e o zero, ou seja $A = [-3,3]$, e assim $A \cap \mathbb{Z} = \{-3,-2,-1,0,1,2,3\}$, como se ilustra na representação seguinte:



   Assim, para que o conjunto $[-n,n] \cap \mathbb{Z}$ tenha 7 elementos, o valor de n é 3

Prova Final 3.º Ciclo – 2017, Época especial

9. Representando na reta real o conjunto $[-2,1[$, temos:



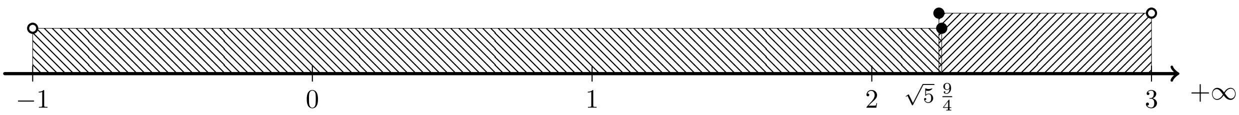
Assim, podemos verificar que, como o intervalo é aberto no limite superior, $1 \notin [-2,1[$, e assim vem que:

$$X = [-2,1[\cap \mathbb{Z} = \{-2, -1, 0\}$$

Resposta: **Opção B**

Prova Final 3.º Ciclo - 2017, 2.ª fase

10. Como $\frac{9}{4} = 2{,}25$ e $\sqrt{5} \approx 2{,}24$, temos que $\sqrt{5} < \frac{9}{4}$ e assim, representando na reta real os dois intervalos indicados na definição do conjunto, vem que:

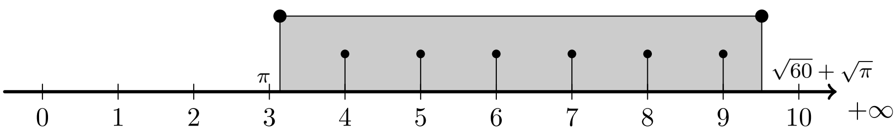


Assim temos que $\left]-1,\frac{9}{4}\right] \cap [\sqrt{5},3] = \left[\sqrt{5},\frac{9}{4}\right]$

Resposta: **Opção C**

Prova Final 3.º Ciclo - 2017, 1.ª fase

11. Como $\pi \approx 3{,}14$ e $\sqrt{60} + \sqrt{\pi} \approx 9{,}51$, representando na reta real o intervalo $\left[\pi,\sqrt{60} + \sqrt{\pi}\right]$, e os números naturais que pertencem a este conjunto, temos:



Assim, podemos verificar que o conjunto dos números naturais que pertencem ao intervalo $\left[\pi,\sqrt{60} + \sqrt{\pi}\right]$ é:

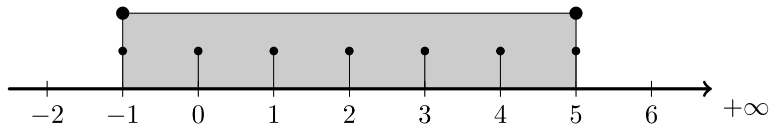
$$\{4,5,6,7,8,9\}$$

Prova Final 3.º Ciclo – 2016, Época especial

12. Determinar o menor número natural para o qual $\frac{n}{0,4}$ também é um número natural, pode ser conseguido, substituindo sucessivamente n por valores naturais:

- $n = 1 \rightarrow \frac{1}{0,4} = 2,5$
- $n = 2 \rightarrow \frac{2}{0,4} = 5$

Assim, o valor de n é 2 e, representando o intervalo $\left[-1; \frac{2}{0,4}\right]$, ou seja, $[-1,5]$, temos:



Desta forma, podemos verificar que o conjunto dos números inteiros que pertencem ao intervalo $[-1,5]$ é $\{-1,0,1,2,3,4,5\}$, ou seja existem, neste intervalo, 7 números inteiros.

Prova Final 3.º Ciclo - 2016, 2.ª fase

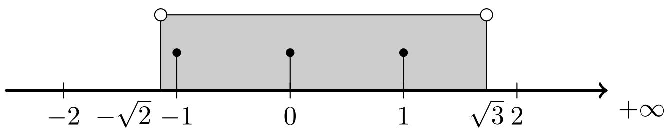
13. Para que o intervalo $A = [1,\sqrt{n}[$ tenha 28 números naturais, $\sqrt{n} > 28$, porque como o intervalo é aberto à direita, $\sqrt{n} \notin A$

Assim, como $28^2 = 784$, temos que o menor número natural que verifica a condição $\sqrt{n} > 28$ é:

$$n = 28^2 + 1 = 784 + 1 = 785$$

Prova Final 3.º Ciclo - 2016, 1.ª fase

14. Como $-\sqrt{2} \approx -1,1414$ e $\sqrt{3} \approx 1,7321$, representando na reta real o intervalo $\left]-\sqrt{2},\sqrt{3}\right[$, e os números inteiros que pertencem a este conjunto, temos:

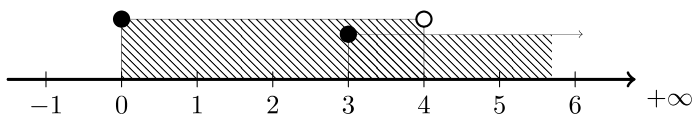


Assim, podemos verificar que o conjunto dos números inteiros que pertencem ao intervalo $\left]-\sqrt{2},\sqrt{3}\right[$ é

$$\{-1,0,1\}$$

Prova Final 3.º Ciclo – 2015, Época especial

15. Representando o conjunto $A \cap B$ na reta real, temos:



Assim temos que $A \cap B = [0,4[\cup [3, +\infty[= [3,4[$

Resposta: **Opção C**

Prova Final 3.º Ciclo - 2015, 1.ª fase

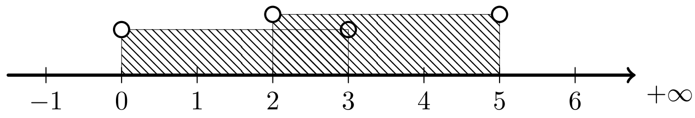
16. Analisando as quatro hipóteses temos que:
    - -3 é um número inteiro e como $-3 > -\pi$, logo $-3 \in [-\pi, +\infty[$
    - -4 é um número inteiro, mas como $-4 < -\pi$, logo $-4 \notin [-\pi, +\infty[$
    - $-\pi \in [-\pi, +\infty[$, mas $-\pi$ não é um número inteiro
    - $-\pi - 1 \notin [-\pi, +\infty[$, e também não é um número inteiro

    Assim, das opções apresentadas, -3 é o único número que satisfaz as duas condições impostas.

    Resposta: **Opção A**

Prova Final 3.º Ciclo - 2014, 2.ª chamada

17. Representando o conjunto na reta real, temos:

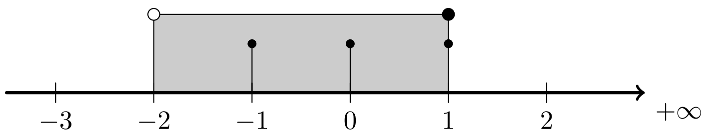


Assim temos que $]0,3[\cup]2,5[=]0,5[$

Resposta: **Opção A**

Prova Final 3.º Ciclo - 2014, 1.ª chamada

18. Representando na reta real o intervalo $]-2,1]$, e os números inteiros que pertencem a este conjunto, temos:

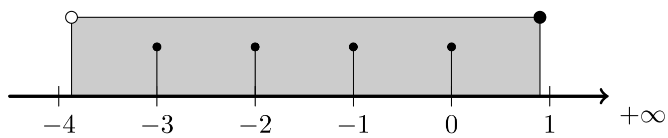


Assim, podemos verificar que $A = \{-1,0,1\}$

Resposta: **Opção C**

Prova Final 3.º Ciclo - 2013, 2.ª chamada

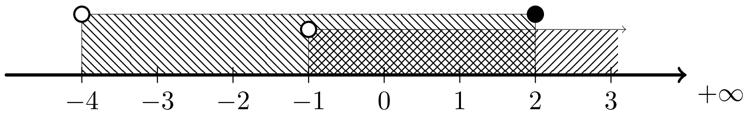
19. Como $-\sqrt{15} \approx -3{,}87$, representando na reta real o intervalo $]-\sqrt{15}\ ;\ 0{,}9]$, e os números inteiros que pertencem a este conjunto, temos:



Assim, podemos verificar que
- o **menor** número inteiro que pertence ao conjunto A é -3
- o **maior** número inteiro que pertence ao conjunto A é 0

Prova Final 3.º Ciclo - 2013, 1.ª chamada

20. Representando o conjunto $A \cap B$ na reta real, temos:



Assim temos que $A \cap B =]-1, +\infty[\cap]-4,2] =]-1,2]$

Resposta: **Opção B**

Prova Final 3.º Ciclo - 2012, 1.ª chamada

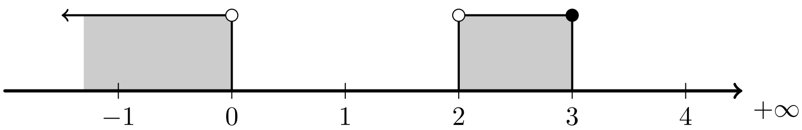
21. Podemos afirmar que:
   - $-3{,}15 \notin A$, porque $-3{,}15 < -\pi$ e todos os elementos do conjunto A são maiores que $-\pi$
   - $-\pi \notin A$, porque o conjunto A é um intervalo aberto em $-\pi$, ou seja $-\pi$ não é um elemento deste conjunto
   - $\pi \notin A$, porque todos os elementos do conjunto A são números negativos
   - $-3{,}14 \in A$, porque $-\pi < -3{,}14 \leq -1$

   Assim, de entre as opções apresentadas, $-3{,}14$ é o único elemento do conjunto A

   Resposta: **Opção D**

Teste Intermédio 9.º ano – 10.5.2012

22. Representando o conjunto A, temos:

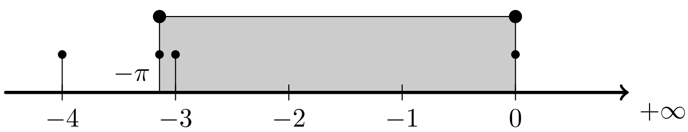


Assim, podemos verificar que, de entre os valores apresentados apenas o 3 pertence ao conjunto A

Resposta: **Opção C**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2011, Época Especial

23. Como $-\pi \approx -3{,}1416$, representando na reta real o intervalo $[-\pi,0]$, e os números das hipóteses apresentadas, temos:

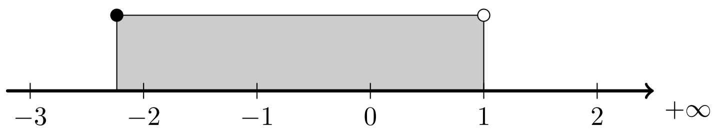


Assim, podemos verificar que, de entre as opções apresentadas, -4 é o menor inteiro, mas não pertence ao intervalo indicado e $-\pi$ é o menor número que pertence ao intervalo, mas não é um número inteiro, pelo que a resposta correta é -3

Resposta: **Opção C**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2011, 2.ª Chamada

24. Como $-\sqrt{5} \approx -2{,}2361$, representando na reta real o conjunto $A = [-\sqrt{5}{,}1[$, temos:

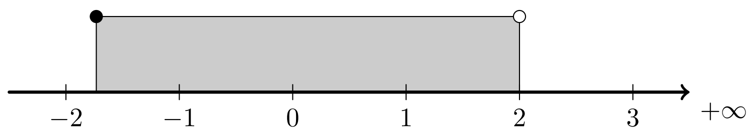


Assim, podemos verificar que, como o intervalo é aberto no limite superior, $1 \notin A$, pelo que

$$A \cap \mathbb{Z} = \{-2, -1{,}0\}$$

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2011, 1.ª Chamada

25. Como $-\sqrt{3} \approx -1{,}73$, representando na reta real o intervalo $[-\sqrt{3}{,}2[$, temos:

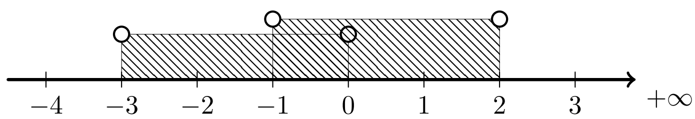


Assim, verificando que, como o intervalo é aberto no limite superior, $2 \notin [-\sqrt{3}{,}2[$, vem que o conjuntos dos números inteiros relativos que pertencem ao intervalo $[-\sqrt{3}{,}2[$, é

$$\{-1{,}0{,}1\}$$

Teste Intermédio 9.º ano – 17.05.2011

26. Representando o conjunto $A \cup B$ na reta real, temos:



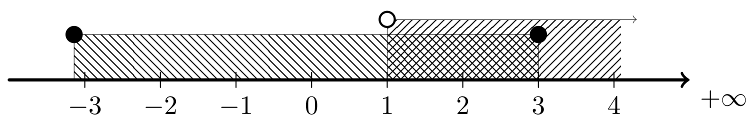
Assim temos que $A \cup B =]-1{,}2[\cap]-3{,}0[=]-3{,}2[$
Ou seja, $A \cup B$ é o conjunto de todos os números reais maiores que -3 e menores que 2, o que pode ser representado por

$$\{x \in \mathbb{R} : x > -3 \wedge x < 2\}$$

Resposta: **Opção D**

Teste Intermédio 9.º ano – 07.02.2011

27. Representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto C na reta real, temos:

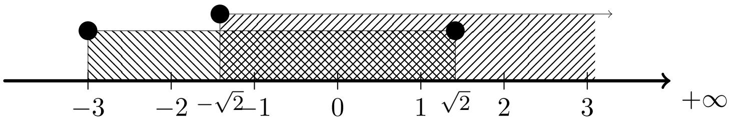


Assim temos que $[-\pi{,}3] \cap]1, +\infty[=]1{,}3]$

Resposta: **Opção A**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2010, 1.ª Chamada

28. Como $-\sqrt{2} \approx -1{,}41$ e $\sqrt{2} \approx 1{,}41$, representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto P na reta real , temos:

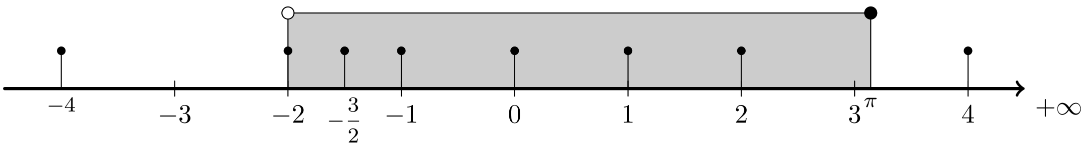


Assim temos que $[-3,\sqrt{2}] \cap [-\sqrt{2},+\infty[= [-\sqrt{2},\sqrt{2}]$

Resposta: **Opção A**

Teste Intermédio 9.º ano – 11.05.2010

29. Como $\pi \approx 3{,}14159$, representando na reta real o intervalo $]-2,\pi]$, e os números indicados nas opções, temos:



Assim, podemos verificar que

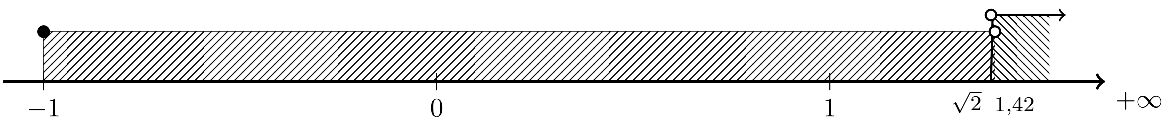
- $4 \notin I$, logo $\left\{-\frac{3}{2},2,4\right\} \not\subset I$
- $-2 \notin I$, logo $\left\{-2,-1,2\right\} \not\subset I$
- $-4 \notin I$, logo $\left\{-4,-1,0\right\} \not\subset I$

e que $\left\{-\frac{3}{2},0,1\right\} \subset I$

Resposta: **Opção B**

Teste Intermédio 9.º ano – 03.02.2010

30. Como $\sqrt{2} \approx 1{,}41$, representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto B na reta real, temos:



Assim temos que $B = [-1;1{,}42\,[\,\cap\,]\sqrt{2},+\infty[\,=\,]\sqrt{2};1{,}42[$

Teste Intermédio 9.º ano – 03.02.2010

31. Como conjunto $A = [\sqrt{2}, +\infty[$, um número pertence ao conjunto A se for maior ou igual a $\sqrt{2}$

Assim podemos verificar que

- $1{,}4 \times 10^{-2} = 0{,}014$, logo $0{,}014 < \sqrt{2}$, pelo que $1{,}4 \times 10^{-2} \notin A$
- $1{,}4 \times 10^{0} = 1{,}4$, logo $1{,}4 < \sqrt{2}$, pelo que $1{,}4 \times 10^{0} \notin A$
- $1{,}4 \times 10^{-1} = 0{,}14$, logo $0{,}14 < \sqrt{2}$, pelo que $1{,}4 \times 10^{-1} \notin A$

E ainda que $1{,}4 \times 10 = 14$, logo $14 > \sqrt{2}$, pelo que $1{,}4 \times 10 \in A$

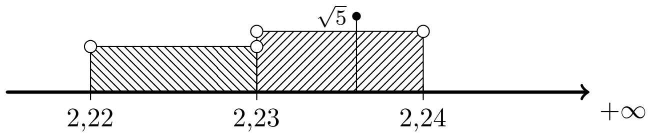
Resposta: **Opção D**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2009, 2.ª Chamada

32. Como $\sqrt{5}$ é uma dízima infinita não periódica (um número irracional) e nas opções (C) e (D) estão representados dois conjuntos com 2 elementos que são números racionais podemos afirmar que

- $\sqrt{5} \notin \{2{,}22; 2{,}23\}$
- $\sqrt{5} \notin \{2{,}23; 2{,}24\}$

Como $\sqrt{5} \approx 2{,}236$, representando na reta real os intervalos das opções (A) e (B), temos:

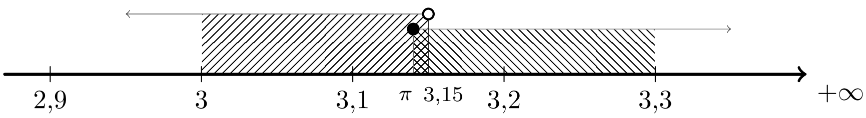


Logo podemos verificar que $\sqrt{5} \in]2{,}23; 2{,}24[$

Resposta: **Opção B**

Teste Intermédio 9.º ano – 09.02.2009

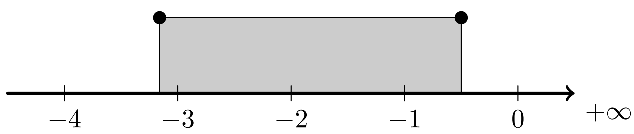
33. Representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto B na reta real, temos:



Como $\pi < 3{,}15$ temos que $B = [\pi; 3{,}15[$

Teste Intermédio 9.º ano – 09.02.2009

34. Como $-\sqrt{10} \approx -3{,}16$, representando na reta real o intervalo $\left[-\sqrt{10}, -\frac{1}{2}\right]$, temos:



Assim, observando que $-4 \notin \left[-\sqrt{10}, -\frac{1}{2}\right]$, podemos verificar que o menor número inteiro pertencente a este intervalo é -3

Resposta: **Opção B**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2008, 2.ª Chamada

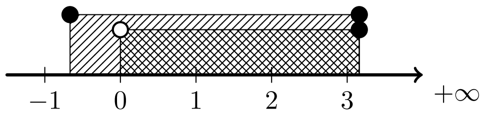
35. Pela observação da representação gráfica do intervalo podemos verificar que representa todos os números reais maiores que -1 e menores ou iguais a 4, ou seja,

$$\left\{x \in \mathbb{R} : x > -1 \ \wedge x \leq 4\right\}$$

Resposta: **Opção B**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2008, 1.ª Chamada

36. Como $-\dfrac{2}{3} \approx -0{,}666$ e $\sqrt{10} \approx 3{,}16$, representando o conjunto interseção e o conjunto $\left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right]$ na reta real, temos:



Assim temos que o conjunto I é um intervalo aberto no extremo inferior, localizado no número real zero, e cujo extremo superior deve ser superior ou igual a $\sqrt{10}$

Ou seja, verificando cada uma das hipóteses apresentadas, temos que

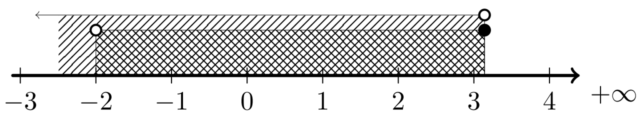
- $[0, +\infty[\cap \left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right] = [0,\sqrt{10}]$
- $\left[-\dfrac{2}{3},0\right[\cap \left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right] = \left[-\dfrac{2}{3},0\right[$
- $\left[-\dfrac{2}{3}, +\infty\right[\cap \left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right] = \left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right]$

E também, que $]0, +\infty[\cap \left[-\dfrac{2}{3},\sqrt{10}\right] =]0,\sqrt{10}]$

Resposta: **Opção A**

Teste Intermédio 9.º ano – 07.05.2008

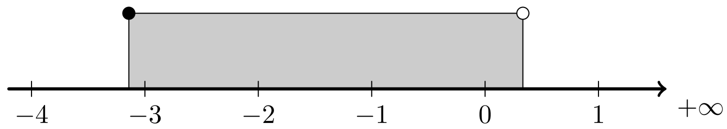
37. Representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto A na reta real, temos:



Como $3{,}141 < \pi$ temos que $A =]-2; 3{,}141[$

Teste Intermédio 9.º ano – 31.01.2008

38. Como $-\pi \approx -3{,}14$ e $\frac{1}{3} \approx 0{,}33$, representando na reta real o intervalo $\left[-\pi,\frac{1}{3}\right[$, temos:

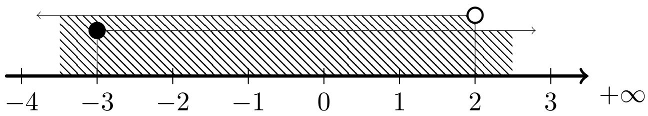


Assim, vem que o conjuntos dos números inteiros relativos que pertencem ao intervalo $\left[-\pi,\frac{1}{3}\right[$, é

$$\{-3,-2,-1,0\}$$

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2007, 2.ª Chamada

39. Representando o conjunto $A \cup B$ na reta real, temos:

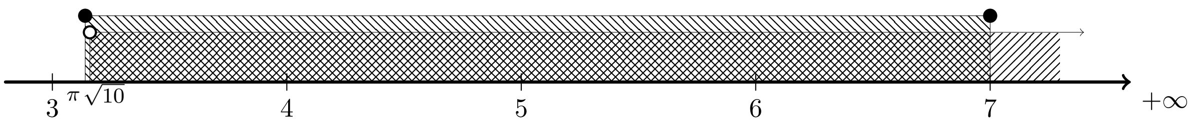


Assim temos que $A \cup B =]-\infty,2[\cup [-3,+\infty[=]-\infty,+\infty[$

Resposta: **Opção C**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2007, 1.ª Chamada

40. Como $\pi \approx 3{,}14$ e $\sqrt{10} \approx 3{,}16$, representando os dois intervalos indicados na definição do conjunto A na reta real , temos:



Como $\pi < \sqrt{10}$ temos que $A = [\pi,7] \cap \left]\sqrt{10},+\infty\right[= \left]\sqrt{10},7\right]$

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2006, 2.ª Chamada

41. Como conjunto $A = [\pi,+\infty[$, um número pertence ao conjunto A se for maior ou igual a π

Assim podemos verificar que

- $3{,}1 \times 10^{-2} = 0{,}031$, e $0{,}031 < \pi$, pelo que $3{,}1 \times 10^{-2} \notin A$
- $3{,}1 \times 10^{0} = 3{,}1$, e $3{,}1 < \pi$, pelo que $3{,}1 \times 10^{0} \notin A$
- $3{,}1 \times 10^{-1} = 0{,}31$, e $0{,}31 < \pi$, pelo que $3{,}1 \times 10^{-1} \notin A$

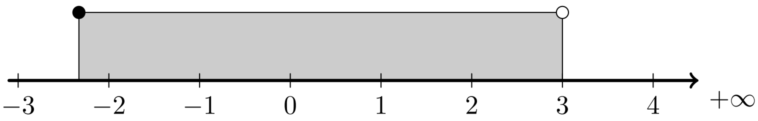
E ainda que $3{,}1 \times 10^{1} = 31$, e $31 > \pi$, pelo que $3{,}1 \times 10^{1} \in A$

Resposta: **Opção D**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2006, 1.ª Chamada

42.

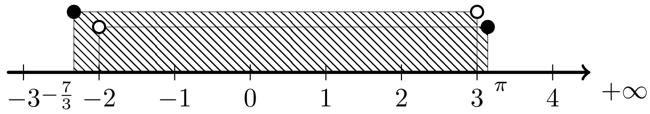
42.1. Como $-\frac{7}{3} \approx -2{,}33$, representando na reta real o intervalo $\left[-\frac{7}{3},3\right[$, temos:



Assim, verificando que, como o intervalo é aberto no limite superior, $3 \notin \left[-\frac{7}{3},3\right[$, vem que o conjuntos dos números inteiros relativos que pertencem ao intervalo $\left[-\frac{7}{3},3\right[$, é

$$\{-2,-1,0,1,2\}$$

42.2. Como $\pi \approx 3{,}14$, representando o conjunto os dois intervalos na reta real, temos:



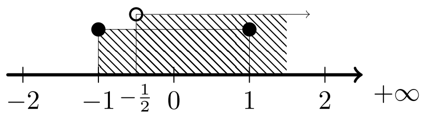
Assim temos que $]-2,\pi] \cup \left[-\frac{7}{3},3\right[= \left[-\frac{7}{3},\pi\right]$

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2005, 2.ª Chamada

43. Como o conjunto A contém números maiores que 1, tem que resultar da união do intervalo $[-1,1[$ com outro conjunto que contenha números superiores a 1. Logo as opções (A) e (B) pelo que podemos afirmar que as igualdades das opções (A) e (B) não são verdadeiras.

Devemos ainda considerar que o conjunto A não contém números menores que -1, pelo que não pode resultar da união do intervalo $[-1,1[$ com outro conjunto que contenha números superiores a menores que -1, como está expresso na igualdade da opção (C).

Desta forma, de entre as opções apresentadas, a única forma de escrever o conjunto A é $A = [-1,1[\cup \left]-\frac{1}{2},+\infty\right[$, como se pode verificar representando os dois conjuntos na reta real:



Resposta: **Opção D**

Exame Nacional 3.º Ciclo - 2005, 1.ª Chamada