PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 - 2024

Agrupamento de Escolas
DE MORTÁGUA

ÍNDICE

INTRODUÇÃO 3

1. Opções estratégicas 4

2. Divulgação, acompanhamento e avaliação 16

3. Atividades 17

ANEXOS 75

ANEXO 1 76

ANEXO 2 78

ANEXO 3 79

ANEXO 4 80

ANEXO 5 81

ANEXO 6 82

ANEXO 7 83

ANEXO 8 84

ANEXO 9 86

ANEXO 10 87

ANEXO 11 88

ANEXO 12 89

ANEXO 13 90

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia da escola previsto no n.º 1, do artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 de 11 de setembro e pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 12 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré -escolar e dos ensinos básico e secundário.

De acordo com este normativo, o Plano Anual de Atividades, conjuntamente com o Plano Plurianual de Atividades, assumem-se como os documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução (alínea c), n.º 1, artigo 9.º).

Ainda no âmbito de abrangência do mesmo Decreto-Lei, ao Conselho Pedagógico compete apresentar propostas para a elaboração do PAA e emitir parecer sobre o documento final (alínea b), artigo 33.º).

Após ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e), do n.º 1, do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

1. Opções estratégicas

As opções estratégicas são um conjunto de regras e diretrizes que servem de orientação ao processo de desenvolvimento do Agrupamento. Neste contexto, o PPA e o PAA assumem-se como dois dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia, em interação com os documentos estruturantes do Agrupamento e com as decisões do Conselho Geral e do Conselho Pedagógico. A sua operacionalização passa pelo preenchimento dos anexos quer do PPA, quer do PAA.

- O **Projeto Educativo (PE)**, no qual inspira as finalidades, domínios de intervenção, metas, áreas de consolidação, áreas de melhoria, objetivos e orientações estratégicas, segundo os quais o Agrupamento se propõe cumprir a sua função educativa;
  - FINALIDADES:
    1. Promover o sucesso educativo pela implementação de práticas de qualidade.
    2. Participar no processo de construção de percursos de desenvolvimento autónomo.
    3. Fomentar uma cultura organizacional de confiança, compromisso e responsabilidade pessoal e profissional.
    4. Dar resposta aos desafios de inovação científica, pedagógica, técnica e tecnológica.
    5. Garantir a consolidação de uma cultura de autorregulação potenciadora de práticas de melhoria.
  - DOMÍNIOS DE INTERVENÇÃO:
    A. Resultados.
    B. Prestação do Serviço Educativo.
    C. Organização e Gestão Escolar.
    D. Liderança.
    E. Capacidade de autorregulação e melhoria do Agrupamento.

- O **Regulamento Interno (RI)**, em termos de organização e funcionamento de todos os órgãos, estruturas e serviços, bem como em relação aos direitos e deveres dos membros da comunidade escolar.

- DISPOSIÇÕES GERAIS:
  - "[O RI] Pretende contribuir para uma concretização responsável das metas traçadas no Projeto Educativo e dos objetivos e estratégias apresentadas no Plano Anual de Atividades, garantindo a democraticidade e participação de toda a comunidade educativa na vida da Escola com propósitos comuns: o sucesso escolar, baseado numa educação com valores" (RI – Capítulo I, Artigo 1.º);

- CONSELHO GERAL:
  - "Ao Conselho Geral compete: (…) e) Aprovar o plano anual (…) de atividades; f) Apreciar os relatórios periódicos e aprovar o relatório final de execução do plano anual (…) de atividades; (…) o) Definir os critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas" (RI – Capítulo II, Secção I, Artigo 11.º, n.º 1, alíneas e), f) e 0));
  - "No desempenho das suas competências, o Conselho Geral tem a faculdade de requerer aos restantes órgãos as informações necessárias para realizar eficazmente o acompanhamento e a avaliação do funcionamento do Agrupamento e de lhes dirigir recomendações, com vista (…) ao cumprimento do Plano Anual (…) de Atividades" (RI – Capítulo II, Secção I, Artigo 11.º, n.º 3);
  - "Ouvido o Conselho Pedagógico, compete também ao Diretor: a) Elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral: (…) ii) O plano anual (…) de atividades; iii) O relatório anual de atividades" (RI – Capítulo II, Secção II, Artigo 29.º, n.º 2, alínea a), ii) e iii));

- CONSELHO PEDAGÓGICO:
  - "Ao Conselho Pedagógico compete: (…) b) Apresentar propostas para a elaboração (…) do Plano Anual de Atividade e emitir parecer sobre os respetivos Projetos" (RI – Capítulo II, Secção III, Artigo 44.º, alínea b));

- DEPARTAMENTOS CURRICULARES:
  - "Compete ainda ao Departamento Curricular: (…) j) Elaborar e avaliar o Plano Anual das Atividades do Departamento, tendo em vista a concretização do Projeto Educativo da Escola" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 62.º, n.º 2, alínea j));

- COMPETÊNCIAS DO COORDENADOR DE DEPARTAMENTO CURRICULAR:
  - "Compete ao Coordenador de Departamento Curricular: (…) a) Promover a troca de experiências e a cooperação entre todos os docentes que integram o departamento curricular; c) Assegurar a participação do Departamento na elaboração, desenvolvimento e avaliação (…) do Plano Anual de Atividades (…); g) Promover medidas de planificação e avaliação das atividades do Departamento" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 66.º, n.º 2, alíneas a), c) e g));

- COMPETÊNCIAS DO CONSELHO DE GRUPO/ DISCIPLINA:
  - "Compete ao Conselho de Grupo / Disciplina: (…) d) Propor atividades extracurriculares e/ou interdisciplinares a incluir no plano anual de atividades do departamento curricular a que pertence; e) Garantir a dinamização das atividades propostas" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 69.º, n.º 1, alíneas d) e e));

- COMPETÊNCIAS DO SUBCOORDENADOR DE DEPARTAMENTO CURRICULAR:
  - "Compete ao Subcoordenador de Departamento, como orientador e coordenador da atuação pedagógica dos professores do grupo/disciplina: a) Coordenar a planificação das atividades pedagógicas e promover a troca de experiências e a cooperação entre professores do grupo" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 71.º, n.º 1, alínea a));

- COMPETÊNCIAS DO CONSELHO DE TURMA:
  - "(…) h) Articular as atividades dos professores da turma com as dos Conselhos de Grupo, designadamente no que se refere ao planeamento e coordenação de atividades interdisciplinares a nível de turma; (…) m) Colaborar em atividades culturais, desportivas e recreativas que envolvam os alunos e a comunidade" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 74.º, alíneas h) e m));

- COMPETÊNCIAS DO EDUCADOR, DO PROFESSOR DO 1.º CICLO E DO DIRETOR DE TURMA:
  - "São competências do Educador, do Professor do 1.º Ciclo e do Diretor de Turma: (…) d) Articular as atividades da turma com os Pais e Encarregados de Educação, promovendo a sua participação; (…) i) Assegurar a adoção de estratégias

coordenadas relativamente aos alunos da turma, bem como a criação de condições para a realização de atividades interdisciplinares" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 80.º, n.º 1, alíneas d) e i));

- COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR TUTOR:
  - "Ao Professor Tutor compete: (…) b) Promover a articulação das atividades escolares dos alunos com outras atividades formativas" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 89.º, n.º 1, alínea b));

- COMPETÊNCIAS DA SUBCOORDENAÇÃO DE NÍVEL ETÁRIO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR:
  - "A Subcoordenação Pedagógica de Nível Etário tem por finalidade a articulação de atividades dos grupos de crianças da mesma idade, em estreita colaboração com o Departamento da Educação Pré-escolar" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 90.º, n.º 1);

- COMPETÊNCIAS DA SUBCOORDENAÇÃO DE ANO DE ESCOLARIDADE NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO:
  - "A Subcoordenação Pedagógica de Ano de Escolaridade, no 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem por finalidade a articulação de atividades dos grupos de crianças do mesmo ano de escolaridade deste Ciclo, em estreita colaboração com o Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 91.º, n.º 1);

- CONSELHOS DE DIRETORES DE TURMA:
  - "São atribuições do Conselho de Diretores de Turma: a) Planificar as atividades e projetos a desenvolver, anualmente, de acordo com as orientações do Conselho Pedagógico; (…) d) Dinamizar e coordenar a realização de projetos interdisciplinares das turmas do respetivo ciclo; (…) f) Promover a articulação das atividades escolares dos alunos com outras atividades formativas" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 92.º, n.º 2, alíneas a), d) e f));

- COMPETÊNCIAS DOS COORDENADORES DE DIRETORES DE TURMA:
  - "São competências dos Coordenadores dos Diretores de Turma: (…) d) Organizar e coordenar as sessões do Projeto de Trabalho Colaborativo; e) Orientar e coordenar as atividades dos Diretores de Turma; (…) g) Promover a interação entre o Agrupamento e a Comunidade" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 94.º, n.º 1, alíneas d), e) e g));

- CONSELHO DE COORDENADORES DE DIRETORES DE TURMA:
  - "Compete ao Conselho de Coordenadores de Diretores de Turma reunir periodicamente para: (…) d) Propor atividades a incluir no Plano Anual de Atividades" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 95.º, n.º 2, alínea d));

- COORDENADOR DOS COORDENADORES DE DIRETORES DE TURMA:
  - "Compete ainda ao Coordenador dos Coordenadores dos Diretores de Turma: (…) d) Propor atividades a incluir no Plano Anual de Atividades" (RI – Capítulo III, Secção I, Artigo 96.º, n.º 2, alínea d));

- NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL:
  - "Compete ao Núcleo de Educação Especial, em estreita colaboração com os Grupos de Recrutamento da Educação Especial (910, 920 e 930): (…) d) propor atividades a incluir no plano anual de atividades" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 107.º, n.º 1, alínea d));
  - "O Núcleo da Educação Especial é representado no Conselho Pedagógico por um dos seus elementos, a quem compete: (…) c) Acompanhar a execução das atividades propostas" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 107.º, n.º 2, alínea c));

- COMPETÊNCIAS DO COORDENADOR DO PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE:
  - "Ao Coordenador do Projeto de Educação para a Saúde compete: a) Coordenar a elaboração, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades; b) Coordenar as atividades a desenvolver" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 109.º, n.º 3, alíneas a) e b));

- BIBLIOTECAS ESCOLARES:
  - "São três as Bibliotecas Escolares/Centros de Recursos Educativos (BE/CRE) do Agrupamento de Escolas de Mortágua – a da Escola Secundária Dr. João Lopes de Morais (Biblioteca Escolar Tomás da Fonseca), a da Escola Básica 2/3 Dr. José Lopes de Oliveira e a da Escola Básica Dr. Afonso Abrantes, Mortágua –, todas integradas na Rede de Bibliotecas Escolares

e constituindo com a Biblioteca Municipal a Rede Concelhia de Bibliotecas de Mortágua." (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 127.º);

- "São objetivos das Bibliotecas Escolares: (…) h) Apoiar estratégias de ligação da escola à comunidade e desenvolver atividades no contexto de parcerias com outras instituições, nomeadamente com a Biblioteca Municipal, o Plano Nacional de Leitura…; (…) k) Dinamizar atividades que contemplem a partilha de experiências e contribuam para o desabrochar da sensibilidade individual e coletiva, com vista à valorização e respeito de valores oriundos da cultura nacional e universal e à construção de uma efetiva cidadania." (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 130.º, alíneas h) e k));
- " [Equipa das BE/CRE] A esta equipa cabe a execução do plano de ação, do plano de atividades, (…) do relatório anual de autoavaliação (…), no quadro do Projeto Educativo e em articulação com a direção do agrupamento" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 132.º);

- <u>PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO</u>:
  - "Este serviço integra as seguintes áreas: a) Atividades de complemento curricular (Clubes, visitas de estudo, etc.); b) Sala de Estudo, Plano Tecnológico da Educação e outros; c) Projetos implementados no Agrupamento; d) Atividades de enriquecimento curricular – 1.º ciclo" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 104.º, alíneas a) a d));
  - "O Coordenador dos Projetos de Desenvolvimento Educativo terá as seguintes competências: a) Apresentar, ao conselho pedagógico, atividades a incluir no plano anual de atividades, propostas por núcleos/clubes; c) Coordenar as atividades a desenvolver nas diferentes áreas; d) Promover a articulação entre as áreas respetivas; e) Acompanhar a execução das atividades propostas; f) Representar os responsáveis pelos diferentes projetos no Conselho Pedagógico; g) Coordenar a avaliação do plano anual de atividades (…)" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 106.º, alíneas a), b), c), d) e), f) e g)).

- <u>SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO</u>:
  "O psicólogo desenvolve as suas funções de acordo com a autonomia técnica e científica que lhe é conferida e com o código deontológico da sua prática profissional, competindo-lhe designadamente:

a) Contribuir, através da sua intervenção especializada, para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
b) Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o acompanhamento do aluno ao longo do seu percurso escolar;
c) Intervir, a nível psicológico e psicopedagógico, na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação dos professores, pais e encarregados de Educação em articulação com os recursos da comunidade; (…)" (RI – Capítulo III, Secção II, Artigo 118.º, alíneas a), b) e c));

- ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO:
  - " Constituem direitos e deveres da Associação de Pais e Encarregados de Educação: a) Participar, nos termos do regime de autonomia, administração e gestão, dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básicos e secundário na definição da política educativa do agrupamento; b) Participar, nos termos da lei, na administração e gestão dos estabelecimentos de educação ou de ensino; c) Reunir com os órgãos de administração e gestão do agrupamento, designadamente para acompanhar a participação dos pais nas atividades do agrupamento (…)" (RI – Capítulo III, Secção III, Artigo 141.º, alíneas a), b) e c));

- ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES:
  - "A Associação de Estudantes rege-se por estatutos próprios, constituindo-se como estrutura privilegiada de promoção e apoio a atividades culturais, científicas, pedagógicos, recreativas e desportivas a realizar no Agrupamento" (RI – Capítulo III, Secção III, Artigo 125.º, n.º 1);

- CLUBES:
  - "Os Clubes em funcionamento no Agrupamento regem-se por regulamentos próprios, a aprovar pelo Conselho Geral, após parecer favorável do Conselho Pedagógico, e dos quais conste: a) Os objetivos definidos; b) As atividades a desenvolver; c) A designação dos responsáveis; d) As regras de funcionamento; e) Os critérios de admissão; f) O local e o horário de funcionamento; g) A metodologia para avaliação do projeto" (RI – Capítulo III, Secção IV, Artigo 127.º, n.º 1, alíneas a) a g));

- “Os responsáveis pelos clubes em funcionamento elaboram um relatório final, com o balanço da ação desenvolvida” (RI – Capítulo III, Secção IV, Artigo 127.º, n.º 2);

- DESPORTO ESCOLAR:
  - “O Desporto Escolar é uma atividade de complemento curricular específica, facultativa e vocacional, enquadrada pelo decreto-lei n.º 95/91, de 26 de janeiro” (RI – Capítulo III, Secção IV, Artigo 128.º, n.º 1);

- VISITAS DE ESTUDO:
  - “As visitas de estudo fazem parte do Plano de Atividades da Escola e devem ser encaradas como complemento de atividades letivas, cabendo a análise das propostas apresentadas e a sua aprovação ao Conselho Pedagógico” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 1);
  - “Nas visitas de estudo devem participar todos os alunos que frequentam a(s) disciplina(s) a que a mesma diz respeito, salvaguardando situações excecionais devidamente justificadas” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 2);
  - “As visitas de estudo devem ser: a) Orientadas, fundamentalmente, para proporcionar aos alunos experiências práticas que complementem matérias lecionadas; b) Planeadas, de preferência no início do ano letivo, e de carácter interdisciplinar; c) Planificadas através de roteiro pormenorizado, destinado aos alunos e professores; d) Formalizadas através de ofício da escola, enviando às instituições a visitar, solicitando a devida autorização; e) Custeada através da entrega antecipada por parte dos alunos, da quantia estipulada” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 3, alíneas a) a e));
  - “Goza de estatuto de professor acompanhante qualquer professor da turma, direta ou indiretamente ligado ao objetivo da visita, devendo o seu número respeitar o rácio 1 docente por cada 10 alunos, nos 1.º e 2.º Ciclos e 1 docente por cada 15 alunos no 3.º Ciclo e Ensino Secundário” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 4);
  - “Os organizadores das visitas de estudo devem entregar antecipadamente: a) A lista dos alunos participantes aos Diretores de Turma; b) A lista dos professores acompanhantes e alunos participantes ao Diretor; c) A lista dos alunos participantes aos serviços administrativos, para efeitos de seguro escolar, com pelo menos 5 dias de antecedência; d) Os alunos subsidiados poderão ter comparticipação dos auxílios económicos, desde que os professores responsáveis entreguem a listagem destes alunos, nos serviços administrativos, com a antecedência mínima de 30 dias” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 5, alíneas a) a d));

- “Sendo as visitas de estudo consideradas como atividades letivas, para contagem das aulas dadas devem ser tomadas as seguintes atitudes: a) O professor deve numerar, sumariar e rubricar o livro de ponto da (s) turma (s) que leva à visita; b) O mesmo professor deve rubricar o livro de ponto da(s) turma(s) que não tinha(m) que participar na visita de estudo, mas que iria(m) ter aulas no tempo em que a visita se realizou indicando o motivo porque não deu a(s) aula(s), no espaço dedicado ao sumário e não deve numerá-la(s); c) O(s) professor(es) que não participam na visita de estudo, mas que deveriam dar aulas à(s) turma(s) envolvida(s) na visita de estudo, devem rubricar igualmente o livro de ponto, indicar o motivo porque não deram a aula, sem a numerar” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 6, alíneas a) a c));
- “Os professores não devem lecionar novos conteúdos sempre que não se verifique a comparência de todos alunos da turma devido à visita de estudo, devendo ocupar o tempo normal da aula com as atividades julgadas convenientes” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 7);
- “A participação em visitas de estudo poderá ser impedida caso os alunos tenham cometido atos de desrespeito, indisciplina ou incumprimento das regras em visitas de estudo anteriores, no decurso do mesmo ano letivo” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 8);
-“O professor deve apresentar, obrigatoriamente, uma proposta de ocupação/de atividades para os alunos não participantes, bem como para as turmas a que eventualmente tenha de faltar” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 9);
-“Ao aluno que não participe na visita de estudo, desde que não inscrito não será marcada falta na disciplina/disciplinas envolvidas, tendo contudo, de cumprir a proposta de atividades deixada pelo(s) respetivo(s) professor(es) e de ir às aulas das restantes disciplinas” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 10);
- “Quando necessário, os assistentes operacionais devem acompanhar as visitas de estudo” (RI – Capítulo IV, Secção III, Artigo 133.º, n.º 11);

- <u>PESSOAL NÃO DOCENTE</u>:
  - “São deveres específicos do pessoal não docente: (…) b) Participar de forma ativa nas atividades do Agrupamento, executando as funções com zelo, honestidade, disciplina, interesse e espírito de iniciativa” (RI – Capítulo V, Secção II, Artigo 159.º, n.º 1, alínea b));

- REPRESENTANTES DA AUTARQUIA:
  - "São direitos e deveres dos representantes da Autarquia: (…) a) Participar no Concelho Geral (…); b) Estabelecer a ligação entre o agrupamento e a comunidade envolvente; c) Serem atendidos nas suas solicitações e esclarecidos nas suas dúvidas (…)" (RI – Capítulo V, Secção II, Artigo 183.º, alíneas a); b) e c));

- REPRESENTANTES DA COMUNIDADE LOCAL:
  - "São direitos e deveres destes representantes: (…) b) Participar no Conselho Geral (…); c) Serem atendidos nas suas solicitações e esclarecidos nas suas dúvidas (…); d) Estabelecer a ligação entre o agrupamento e as associações de caráter cultural, artístico, científico, ambiental ou económico." (RI – Capítulo V, Secção II, Artigo 184.º, alíneas b), c) e d)).

- O **Relatório Anual de Atividades (RAA)**, que discrimina o grau de cumprimento do PAA do ano letivo anterior e, simultaneamente, aponta os pontos fortes, os pontos fracos e as propostas de melhoria, que deverão ser equacionados na elaboração do presente PAA.

- As **decisões do Conselho Pedagógico**, relativamente às visitas de estudo e à paragem das atividades letivas.

  - CRITÉRIOS DEFINIDOS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO:
    - cada turma poderá realizar, no máximo, **uma visita de estudo**, para além das que decorrem do Plano de Ação do Projeto "Da Escola, Agarra a Vida";
    - no terceiro período, não se poderão realizar visitas de estudo, com exceção das que decorrem do Plano de Ação do Projeto "Da Escola, Agarra a Vida" e ainda das que forem propostas no âmbito do pré-escolar, do 1.º ciclo e da educação especial;
    - será autorizada a paragem das atividades letivas num total de **um dia e meio por Departamento Curricular** para a concretização de atividades previstas, à exceção das atividades propostas pelos Departamentos Curriculares do pré-
    - escolar e do 1.º ciclo;
    - será autorizada a alteração do horário do pré-escolar e do 1.º ciclo, num máximo de **quatro atividades**, consoante planificação previamente elaborada.

- O **Orçamento**, em termos de afetação dos recursos financeiros disponíveis, provenientes do Orçamento de Estado, do financiamento dos projetos aprovados pelo Programa Operacional Capital Humano (POCH) e das receitas próprias da escola.

➢ RECURSOS FINANCEIROS:

MEDIDAS / PROGRAMAS	FONTE DE FINANCIAMENTO	
017 Educação – Estabelecimentos de ensino não superior	311	▪ Verbas provenientes do Orçamento de Estado para pagamento de despesas correntes com Pessoal Docente afeto ao Ministério da Educação; ▪ Verbas provenientes do Orçamento de Estado, para os 2º e 3º CEB e Ensino Secundário, em regime duodecimal, para pagamento de Despesas Correntes e de Capital – Atividade 192; ▪ Verbas provenientes do Orçamento de Estado para a Educação pré-escolar, para a aquisição de material pedagógico, requisitadas em duas tranches anuais – Atividade 190; ▪ Programa de Educação para a Saúde – Atividade 197; ▪ Funções não letivas EB e SEC – Atividade 197; ▪ Verbas provenientes do Orçamento de Estado para a Educação Especial, em regime duodecimal, para pagamento de despesas correntes – Atividade 199.
	522	▪ Saldos de Gerência anterior
	513	▪ Receitas geradas/ cobradas; ▪ Verbas provenientes do IGeFE para o Desporto Escolar - Atividade 197 – Medidas 1 e 2; ▪ Verbas provenientes do IGeFE para o CFD – Atividade 192; ▪ Donativos Diversos.

	541	▪ Verbas provenientes da Autarquia
	443	▪ Receitas do FSE – Programa Operacional Capital Humano POCH – Funcionamento Geral e Pessoal
	482	▪ Receitas do FSE- Serviços integrados - Projeto Erasmus +
	488	▪ Saldo de fundos Europeus (Verbas do POCH – Projeto Erasmus +)
019 – Serviços auxiliares de ensino	319	▪ Verbas da Ação Social Escolar (ASE) receitas gerais provenientes do OE da DGEstE.
	522	▪ Venda de mercadorias e produtos alimentares;
	443	▪ Receitas do FSE – Programa Operacional Capital Humano POCH – Refeições.
102 – Plano de recuperação e resiliência	48B	▪ Receitas com origem em beneficiários intermediários externos à administração central – Ciência Viva

- **O Projeto de Intervenção** apresentado pelo Diretor da escola, aquando da sua candidatura.

Em conclusão, foi neste contexto que o Diretor elaborou o presente Plano Anual de Atividades, com a colaboração da Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo, em obediência às finalidades e domínios de intervenção selecionados do Projeto Educativo do Agrupamento, aos princípios e regras preconizados no Regulamento Interno, às conclusões retiradas do Relatório Anual de Atividades, às decisões do Conselho Pedagógico, ao orçamento disponível e, ainda, às linhas estratégicas definidas no Projeto de Intervenção do Diretor, apresentado no momento da sua candidatura. Foram, ainda, tidos em conta os novos diplomas legais os Decretos Lei nº 54 e 55/2018, de 6 de julho.

2. Divulgação, acompanhamento e avaliação

Depois de ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado nos seguintes locais:

- página Web do Agrupamento;
- envio à comunidade escolar via correio eletrónico (AE, PD, PND, Serviços Administrativos e Núcleos, APEEAM);

Os Planos Plurianual e Anual de Atividades e o Relatório Anual de Atividades assumem-se como documentos complementares, já que o planeamento e o controlo são exigências recíprocas de uma gestão escolar eficiente. No PPA e no PAA definem-se as opções estratégicas em articulação com as atividades e os recursos necessários. No Relatório descrever-se-á o percurso efetuado, com referência a eventuais desvios, avaliando-se os resultados e estruturando-se informação relevante para o ano letivo seguinte, numa perspetiva de desenvolvimento contínuo e sustentável.

Assim, a avaliação das atividades realizadas deve organizar-se hierarquicamente:

- incidir inicialmente sobre cada atividade, devendo cada responsável criar instrumentos de avaliação adaptados e ajustados a cada realidade específica e aos interlocutores;
- relativamente às visitas de estudo, deverão ser utilizados os documentos aprovados pelo Conselho Pedagógico - o documento de planificação, o questionário de avaliação da visita (a preencher pelos discentes) e o documento eletrónico para tratamento dos dados recolhidos;
- no **Relatório de Avaliação Intermédia**, a realizar <u>até ao final de Fevereiro</u>, e cujo modelo de ficha se apresenta em anexo (**anexo 9**), cada Departamento, Clube ou Núcleo fará uma avaliação dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades sob a sua responsabilidade e procederá ao envio desses dados, por correio eletrónico, à Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo, em data a definir pelo Conselho Pedagógico, de modo a que seja possível fazer

ajustamentos oportunos no Plano. Desta forma, perspetiva-se o PAA como um documento dinâmico, sujeito a possíveis alterações que possam advir de constrangimentos verificados após a sua avaliação intermédia ou de atividades que se considere pertinente integrar;

- na sequência, a Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo irá acompanhar e avaliar o Plano e apresentará, com a colaboração de um elemento dos Serviços Administrativos, um **relatório síntese e intermédio das atividades realizadas**, ao Diretor, realçando os pontos fortes, bem como os pontos fracos, de forma a potenciar a partilha de boas práticas e a correção de desvios;
- no final do ano letivo, será adoptado idêntico procedimento por todos os Departamentos, Clubes ou Núcleos, relativamente à elaboração do **Relatório de Avaliação Final**, a realizar **logo que estejam concluídas as atividades previstas**, e segundo o modelo de ficha que se apresenta em anexo (**anexo 10**);
- a Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo deverá elaborar um **relatório final das atividades realizadas**, que estabelecerá as bases e orientações para a realização do **Relatório Anual de Atividades**;
- o Diretor, ouvido o Conselho Pedagógico, deverá elaborar e submeter à aprovação do Conselho Geral o **Relatório Anual de Atividades**, procedendo ao balanço das atividades realizadas, efetuando uma apreciação geral dos resultados atingidos, dando uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e fazendo uma reflexão crítica a partir da qual se perspetivará o Plano para o ano letivo 2022/2023.

3. Atividades

As atividades a desenvolver no presente ano letivo são apresentadas através de uma tabela, numa lógica temporal, evidenciando a sua interação com as finalidades e domínios de intervenção selecionados do Projeto Educativo do Agrupamento, conforme decisão do Conselho Pedagógico. Tendo em conta que este Plano é dinâmico, as atividades poderão ser alvo de alterações que serão sempre colocadas à consideração do Conselho Pedagógico.

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	2,3	ACD "O Sistema de Proteção de Crianças e Jovens em Perigo"	CPCJ CFAEPB	Direção; DT; SPO; EMAEI;	PD do Pré-escolar ao ES	7 de setembro	1 dia	Não
2 3	2 1	Receção aos alunos.	Direção DT	C. Pedagógico CG APEEAM	Alunos	14, 15 setembro Início do ano letivo Anual		
2	3	Atualização / reorganização do funcionamento dos serviços	SPO Manuela Serpa Leal	Parceiros na dinamização de outras atividades	Comunidade educativa em geral	Início do 1º período	2/3 semanas	Não
2	2,3	Acolhimento - atividades lúdicas - atividades de expressão	CATL		Alunos inscritos no CATL	Setembro Anual	3 semanas	Não
2	2,3	Acolhimento à turma em situação de luto	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	DT 12ºC+D	Alunos do 12ºC+D	22 de setembro	45min	Não
2	3	Divulgação de fluxograma de atuação face a situações de bullying	Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Direção, Coordenadores de DT, Profs Titulares	Comunidade educativa	Início do 1º período	Cerca de 1 hora	Não
2	2,3	Receção aos alunos do 5º ano, em sala de aula	SPO Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Diretores de Turma do 5º ano	Alunos do 5º ano	Até 06/10 Anual	45’ por turma	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1	1,2	Ação de Formação: Canoagem e Stand Up Paddle	Professores do CFD de Canoagem	Grupo 260 e 620	Professores de Educação Física	28 de setembro		Não
1	2	Dia Europeu do Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Todos os alunos do Agrupamento	29 de setembro (semana de 25 a 29 de Setembro)	1 semana	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 2	Dia Nacional da Água - realização de atividades reutilizando a água.	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo Crianças	Docentes do 1º Ciclo Não docentes	Crianças Encarregados de Educação/ Famílias Comunidade educativa	Entre 2 de outubro (Dia Nacional da Água) e 22 de março (Dia Mundial da Água)		Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Dia Nacional da Água	Professores do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-escolar, docente do Grupo 120	Alunos	2 de outubro	1 semana	Não
2	1	Formação do utilizador	Professora bibliotecária (PB) Grupo de trabalho da BE (GTBE)	DT	1º, 5º, 9º anos	setembro/ outubro		Não
2 3	1,2 1,2	Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	Grupo 520		Turmas 7º ano, BG (10º e 11º anos)	6 de outubro	1 aula (45 ou 90 min)	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	2,3	Passagem de questionário sociométrico às turmas de 7º ano	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	DT CT	Alunos do 7º ano	1º período	15 min. por turma	Não
2	3	Administração de duas checklists “Para jovens” e “Como se sente?”, para monitorização do bem-estar psicológico dos alunos.	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Direção; DT; PT; Pais/EE	Alunos a partir do 5º ano Pais/EE de todos os alunos do 5º ao 12º ano	A partir da 3ª semana do 1º período		Não
2	2,3	Administração de “checklist-stress parental”	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	DT	Pais e EE	A partir da 3ª semana do 1º período		Não
1 2	1,2,3 1,2	Dia Mundial da Alimentação “Espetada de fruta à sobremesa”	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo Crianças	Docentes do 1º Ciclo, EE/Famílias, Não docentes, CMM	Crianças	16 de outubro		Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Dia Mundial da Alimentação	Professores do 1º Ciclo; Prof de EMRC; BE	Docentes da Educação Pré-escolar, Grupo 120; EMRC	Alunos	16 de outubro	1 semana	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Dia Mundial da Alimentação	BE Disciplina de EMRC (Prof. Ana Festas)	Profs do 1ºCEB	Alunos do 1ºCEB	16 de outubro	2 tempos letivos	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Feira dos produtos da terra; OU	Grupo 230 Alunos e professores do 6º ano	Professores de CN, CVA, DT, Grupo 520, Equipa PES, CATL	Comunidade escolar, Famílias	18 de outubro (a realizar na semana de 16 a 20 de outubro)	2 blocos ou 1 bloco	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		- Escolher um alimento e publicitá-lo usando o Canva; - Recolha de receitas da Avó; - Ementa para um dia de acordo com as dietas mediterrânica, paleo, celíaca, das cores, vegan.		OU CN, CVA, DT, PES		Feira a 19 de outubro		
2 3	1,2 1,2	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Feira dos produtos da terra;	Grupo 520 (em articulação com o Grupo 230) Equipa do PES	CN, CVA, CD, CATL, PES	Alunos do 2º, 3º Ciclo e Secundário	18 de outubro	1 manhã	Não
2	1,2,3	Festejo do Dia Mundial da Alimentação – decoração e organização da "Feira dos produtos da terra"; Atelier de culinária.	CATL	Grupo 230 (CN) Grupo 520 (CN) PES	Toda a comunidade escolar	Feira a 18 de outubro	1 semana	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1,3	Elaboração de candidatura à "Acreditação Erasmus+"	Direção CPDE	Todos os Grupos e Departamentos; DT; CT	Alunos do 8º e 10º anos; Docentes; Comunidade escolar; Famílias	Até 19 de outubro (resultado será divulgado em fevereiro)		Não
2 3	1,2,3 2	Comemoração do Dia Mundial do Combate ao Bullying - divulgação de informação sobre a equipa; - apresentação de propostas de actividades a realizar com as turmas	Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	AEMRT Digital PT; DT; outros	Alunos do 1º ao 12º ano	20 de outubro (semana de 16 a 21 de outubro)	45min	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,2,3 1,2 1	Comemoração de datas festivas/tradições: “Hallowe’en”	Professoras de Inglês do 2º Ciclo		Alunos de Inglês (5º e 6º ano)	23 a 31 de outubro	1 aula (45 min)	Não
2	1,2	“Spooky hats” - concurso	Professores de Inglês do 7º, 8º e 9º anos	Eco-escolas BE	Alunos/ comunidade escolar	31 de outubro	Ao longo de: 26/10 a 8/11	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Halloween/ exposição	Professores (Grupos 240 e 600) Alunos de EV e ET (2º e 3º CEB)	Educação Visual (3º Ciclo) Educação Tecnológica (2º Ciclo)	Comunidade educativa	outubro	23 a 31 de outubro	Não
2	1,2,3	Festejo do Halloween - decoração da sala “Outono”	CATL		Alunos inscritos no CATL	outubro	1 semana	Não
2 3	1,2 1,3	Desafio – Zás, trás, pás (Halloween)	BE/GTBE/BM	BMBF Professores de Inglês do 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	1 a 31 de outubro		Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1,2	Olimpíadas da UE	Grupo 420 (Geografia)	Europe Direct	Alunos do Secundário	1ª fase – 15 de novembro 2ª fase – 13 de dezembro	1 dia	Não
2 3	1,2 1,2,3	Outubro – MIBE “BE: o meu lugar preferido para criar e imaginar”	Professora bibliotecária Grupo de trabalho da BE	Professores de Português e de CD	2º, 3º Ciclos e Secundário	outubro		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
			Professores Alunos					
2	2	Compilação da informação sobre a autorização para a toma de medicamentos e condições específicas de saúde dos alunos	Equipa do PES	Direção DT	Todos os alunos do AEMRT	outubro		Não
2	2,3	Ação de sensibilização	CPCJ	AEMortágua CMM ETRC	Docentes Assistentes Operacionais Dirigentes Associativos Trabalhadores/I PSS	outubro		Não
2 3	1,2 1,2	Aula de Geologia no Campo – "A Geologia em redor da minha escola"	Grupo 520	DCT da FCTUC	Alunos do 7º ano Alunos de BG (10º e 11º anos)	outubro/ novembro ou 3º período	1 aula de 90 min.	Não
2 3	1,2 1	Dia Mundial do Consumidor – Educação Financeira	Grupo 500	Mat/CVA/CD	Alunos do 9º ano	outubro/ novembro	1 bloco de 90 min.	Não
2 3	1,2,3 2,3	Comemoração do Mês Europeu da Segurança Digital	Equipa PADDE	Grupo 550 DT Técnico Pedro Marques	Comunidade escolar	outubro/ novembro	Variável	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	2,3	Projeto de desenvolvimento de competências socioemocionais "Eu, tu e nós"	SPO – psicólogas Manuela Serpa Leal e Sofia Silva	DT do 7º ano/ Professores de CD, CVA Pais e EE	Alunos do 7º ano	Entre 9/10 e 22/11	6-7 tempos por turma	Não
2 3	1,2,3 1	Visita de estudo ao Porto: Quinta do Campo Alegre/Casa dos Andresen – Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico; Museu Interativo World of Discoveries	Professores de História do 8º ano, Português e CN	Disciplinas de Português, História, Ciências Naturais, CD, CVA, Geografia	Alunos do 8º ano	9 de novembro	1 dia	Sim
2 3	1,2 1	Olimpíadas Nacionais de Matemática	Grupo 500		Alunos	1ª eliminatória 8 de novembro 2ª eliminatória 10 de janeiro	4 horas por eliminatória	Não
2 3	1,2 1	BEBRAS "Castor Informático"	Grupo 550 Grupo 550	Equipa PADDE CCVe	Alunos do 2º/3º Ciclo e 10º ano dos C. Profiss.	6 a 17 de novembro	1 aula TIC, Matemática, hora de CCVe	Não
2	1,2,3	"Faz-te ouvir! Dá a volta ao (Ciber)Bullying", dinamizado pelo Dr. Tito de Morais e Dra. Cristiane Miranda.	CPCJ	Direcção; CVA; CD; Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Alunos do 7º ano	10 de novembro	90 min	Sim
1 2	1 1,2,3	Visita de estudo à Kidzania (Lisboa)	SPO PDEAV	DT do 6º ano, Disciplina de Português do 2ºCEB, CN, HGP, Matemática, CVA,	Alunos do 6º ano	10 de novembro	1 dia	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
				Educação Especial				
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia do S. Martinho / Magusto	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo Crianças	Docentes do 1º Ciclo; Professores de ACC; Não docentes; EE/Famílias	Crianças	10 de novembro		Não
1 2 3	1,3 1,2 1,2	São Martinho	Professores do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-Escolar; Grupo 120	Alunos	10 de novembro	1 dia	Não
2	2,3	Comemoração do 34º aniversário da Convenção sobre os Direitos das Crianças". CAMPANHA NACIONAL "ESTENDAL DOS DIREITOS	CPCJ	AEMortágua CMM	Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo	20 de novembro	A definir	Não
1 2 3	1,3 1,2 1	Visita ao Museu: "Raízes e Memórias" – Núcleo Museológico da Irmânia – Marmeleira, Mortágua	Professores do 4º ano	CMM Museu "Raízes e Memórias	Alunos	novembro	Uma manhã por turma	Sim
2	2,3	Comemoração do S. Martinho - Magusto	CATL		Alunos inscritos no CATL	novembro	1 semana	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1	1,2	Corta-Mato Escolar	Professores de Educação Física	Professores dos 3º e 4º anos de escolaridade	Todos os alunos do Agrupamento	15 de novembro	1 manhã Anual	Sim
1	1,2	Formação de Árbitros	Professores de Educação Física		Alunos do Desporto Escolar	6 a 10 de novembro	Tarde	Não
2 3	1,2,3 2	Comemoração do Dia do Não Fumador - referência ao dia; actividades aquando da lecionação do Sistema Respiratório	Grupo 230 Professores de CN do 6º ano	CN CVA	Alunos do 6º ano	17 de novembro (atividades entre 15 e 19 de novembro, mediante o horário)	45 min.	Não
2 3	1,2 1,3	CREACTIVITY (Fundação "La Caixa" através do Programa EduCaixa)	Fundação "La Caixa" CMM	Direção	Alunos do 1º, 2º CEB	15, 16 e 17 de novembro	75 min	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia Nacional do Pijama	GTBE	Docentes da Educação Pré-escolar Não docentes Pais/EE BM/Mundos de Vida	Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1º CEB	20 de novembro (7/10 a 21/11)	1 dia	Não
2 3	2 1	Comemoração do "Dia do Olá"	SPO (Psic. Manuela Serpa Leal); Psic. Sofia Silva; Equipa Escola sem Bullying, Escola	DT, PT, PND	Comunidade educativa	21 de novembro	Ao longo do dia	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
			sem Violência					
2	2,3	Comemoração do Mês Europeu da Cibersegurança: apresentação de propostas para realizar com as turmas.	Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Profs Titulares	Alunos do 1º ao 4º anos de escolaridade	Mês de novembro	Variável	Não
2	1	Hora do código	Grupo 550		Alunos: 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e 10ºD+E	1ª e 2ª semana de dezembro	1 hora	Não
2 3	1,2 1,2	Comemoração dos Dias Internacional e Nacional da Pessoa com Deficiência (Projeto da Diversidade) Jogos adaptados	SPO; EMAEI; Educação Especial; Grupo de EF; BE; PNC	DT; PT; CT	Alunos do Agrupamento	Preferencialmente dia 24/11 e na semana de 4 a 7 de dezembro	90 min	Não
2 3	1,2,3 2	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	PB/GTBE	Prof de Educação Especial;	Alunos com NE	5 a 9 de dezembro		Não
1 2 3	1,3 1,2 1	Direitos Humanos	Francês		Alunos do 9º ano	dezembro/ janeiro	2 blocos	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Maratona de Cartas – Amnistia Internacional	BE EMRC	Professores do 1º CEB; CD 3º ano; CD	Alunos Comunidade educativa	novembro e dezembro		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Natal: decoração interior da escola com coroas de Natal executadas pelos EE; espectáculo; Festa de Natal com a participação das crianças de 5 anos e alunos do 4º ano.	Docentes da Educação Pré-escolar; Docentes do 1ºCiclo; Crianças; Professores de ACC	Não docentes; EE; Docentes do 1º Ciclo; Professores de ACC; CMM	Crianças Comunidade educativa	De 7 a 15 de dezembro Festa de Natal a 15/12		Não
1 2 3	1,3 1,2 1,3	"Construção de Presépios em Família" – Reciclar materiais	Docente/disciplina de EMRC	Famílias Eco-escolas	Famílias dos alunos dos 1º e 2º CEB	4 de dezembro a 6 de janeiro	13/12 a 6/01	Não
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Encerramento do 1º Período - Natal Audição de Natal	AEC de Música	Docentes da Educação Pré-escolar; Grupo 120.	Alunos do 4º ano	15 de dezembro	A definir	Não
1 2 3	3 1,2 1	Espetáculo infantil	Docentes do 1º CEB	Grupo 120; Docentes da Educação Pré-escolar	Alunos	Dezembro	2 horas	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Decoração do espaço escolar na Época Natalícia	Professores (Grupos 240, 600, 530) Alunos de EV e ET (2º e 3º CEB)	Educação Visual Educação Tecnológica (2º e 3º CEB)	Comunidade educativa	Final do 1º período	Durante a Época Natalícia	Não
2	1,2,3	Decoração Natalícia do Bloco B	Alunos e docentes de Educação Especial		Alunos Comunidade escolar	Final do 1º período	2 semanas	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1 1,2	"Festa Natal"	Grupo de Ed. Musical e alunos do 2º Ciclo	CATL	Alunos do 2º Ciclo	Final do 1º período (última semana de aulas)	25 min.	Não
2 3	1,2 1	Comemoração de datas festivas: "Christmas"	Professoras de Inglês (2º Ciclo)		Alunos de Inglês (5º e 6º ano)	Final do 1º período	1 aula (45 min)	Não
1 2 3	1,3 1,2 1	Comemoração do Natal – cartões e mensagens	Francês		Alunos do 3º CEB	dezembro	1 bloco	Não
1 2 3	1,3 2 1	Festa de Natal	Teatro		Comunidade escolar	15 de dezembro 14,35h	2 blocos	Sim
3	1,2	Torneio Final do 1º período: Badminton e Ténis de Mesa	Professores de EF		Todos os alunos do AEMRT	15 de dezembro	1 manhã	Não
2	2,3	Comemoração da Época Natalícia: visita ao Oceanário.	CATL		Alunos inscritos no CATL	dezembro	Ao longo do mês	Não
2 3	1,2 1,2	Doação de brinquedos às crianças necessitadas do concelho (Natal)	Associação de Estudantes	Assistência social de Mortágua	Todos os alunos	1º período		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1	Torneio de sueca	Associação de Estudantes		Alunos a partir do 9º ano	1º período	Nos intervalos de 20min	Não
2 3	1,2 1,2,3	Reabertura do Clube de Rádio	Associação de Estudantes		Todos os alunos	1º período	Nos intervalos de 20min	Não
1	2	Batismo e especialização em actividades náuticas	Professores de EF e CFD	Grupo 260 e 620	2º e 3º Ciclo	1º período		Não
2	1,2,3	Confeção e venda compotas	Alunos e docentes de EE		Alunos Comunidade escolar	1º período		Não
2	1,2,3	Venda de rifas (angariação para a actividade Batismo de Voo)	Docentes de Educação Especial	PT/DT	Alunos com ACS	1º período		Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Palestra e atividade prática sobre segurança e riscos de incêndio (Plano Nacional de Gestão Integrada de Fogos Rurais)	Grupo 510 BVMortágua	AQ/QSA/TQ	Alunos do Curso Profissional de Análise Laboratorial e Mecatrónica Automóvel	1º período	1 bloco de 90 min	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1 1,2 2	Atividades no âmbito do "Plano Nacional de Gestão Integrada de Fogos Rurais" (ex: Reforço das práticas pedagógicas e produção de conteúdos educativos; sensibilização da comunidade escolar (…); criação, na escola, do dia dedicado a regras básicas sobre incêndios; dinamização de visitas à Exposição Científica itinerante sobre o FOGO)	CPDE Direção	CVA; CD; BE; Grupos disciplinares diversos; AE	Alunos do AE Mortágua	A partir do 1º período	Variável	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Palestra sobre Segurança Rodoviária	Grupo 510	Escola Segura	Alunos do 9º ano	1º ou 2º período	1 bloco de 90 min	Sim
2	3	Elaboração e divulgação da ficha de sinalização de situações de bullying	Equipa escola sem Bullying, Escola sem Violência	Direção; Coordenadores de DT	Comunidade escolar	1º período		Não
2 3	2,3 2	Atividades de sensibilização para a inclusão da população LGBTQIA+ - Luta contra a homofobia, transfobia e bifobia (Projeto da diversidade)	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	DT; Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	8ºB; 9ºA; 9ºC; e 9ºD (turmas onde a atividade não se realizou no ano anterior)	1º período	Variável	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1,2	Aula de Campo Virtual ao Arouca Geopark	Grupo 520		Alunos do 7º (CN) e 10º/11º anos (BG)	10º e 7º - 1º P 11ºA – 2º P	1 aula de 90 min	Não
2	1,2	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	Prof Edite Nora; 10º A e 10º B+C		Comunidade escolar	1º período	1º período	Não
2	1,2	Palestras de Química Aplicada - por professores da FCTUC	Grupo 520		Alunos do Curso Profissional de Análise Laboratorial	A definir	Uma manhã ou uma tarde	Não
2	1,2	Visita de estudo a unidade fabril a designar	Grupo 520		Curso Profissional de Análise Laboratorial	A definir	Uma manhã ou uma tarde	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Visita de estudo à empresa Planalto Beirão	Grupo 510	Curso profissional de Análises e Mecatrónica	Alunos dos Cursos Profissionais	1º ou 2º período	1 dia	Sim
1 2	1,2 1,2	Visita virtual ao DC Museum	Grupo 520		BG (10º, 11º) CN (7º)	1º ou 2º período	90 min	Não
3	3	Ação de sensibilização e informação sobre bolsas de estudo e outros programas de apoio aos alunos e famílias	Serviço Social - Projeto “Da Escola Agarra a Vida”		Alunos do ensino secundário	Outubro/novembro e junho em espaço escolar e/ou em sede de gabinete de		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
						serviço social na Câmara Municipal de Mortágua		
1	1,2,3	Divulgação e apresentação do Programa "Devagar se vai ao longe" – em reunião	PDEAV		Professores titulares de turma do 4º ano	Início do ano letivo		Não
2	1,2,3	Aplicação do Programa "Devagar se vai ao longe" – 4º ano, sessões de grupo semanais.	PDEAV	Professores titulares de turma do 4º ano	Alunos do 4º ano	A partir de outubro	60 min.	Sim
2 3	3 3	Sensibilização/Divulgação / Aplicação Programa de Orientação Escolar e Profissional do 8º e 9º ano e respetiva recolha das inscrições e organização dos grupos	PDEAV	CVA; DT	Alunos do 8º e 9º ano de escolaridade e respetivos pais/encarregados de educação e diretores de turma	Início do ano letivo		Não
2	1,2,3	Aplicação do Programa de Desenvolvimento Vocacional – 8º e 9º Ano, sessões de grupo semanais	PDEAV		Alunos do 8º e 9º ano	A partir de outubro	45 min. semanais	Não
2	3	Divulgação Programa de Desenvolvimento Vocacional do 12º ano (contacto com Diretores de Turma e flyers informativos ou mediante	PDEAV		Alunos do 12º ano e respetivos pais/encarregados de educação e	Durante o 1º período		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		indicação de procedimentos de inscrição online)			diretores de turma			
2	1,2,3	Aplicação do Programa de Desenvolvimento Vocacional – 12º Ano, sessões de grupo semanais e, mediante sinalização, sessões individuais sob a forma de apoio aos alunos	PDEAV		Alunos do 12º ano	A partir do final do 1º período ou início do 2º período	45 min. semanais	Não
2	1,3	Projeto de Gestão da Ansiedade em Situações de Avaliação	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	DT das turmas a abranger	Alunos voluntários entre o 7º e o 12º anos	Finais do 1º período ou início do 2º.	45 min por grupo, por semana	Não
2 3	1,2,3 2	Sessão(ões) de Sensibilização: Inclusão e Resiliência (ex: "Stop discriminação", com Heber Marques, pela Betweien ou outra. (Projeto da diversidade)	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva PDEAV	DT do 3º CEB Professores EMAEI Docentes de EE	Alunos do 3º CEB	1º e/ou 2º período	3-4 horas (em 15 ou 22/11 e/ou 20/03)	Sim
2 3	2,3 3	Na Sombra de um Profissional (preferencialmente em formato de acompanhamento direto/visita, podendo eventualmente ser online mediante videoconferência)	Projeto " Da Escola Agarra a Vida"		Alunos do 9º e 12º ano inscritos nos programas	Interrup. letivas		Não
Interrupção Letiva: de 18 de dezembro a 02 de janeiro, inclusive.								

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
3	1	Dia do Diploma Prémios de Mérito Dr. José Assis e Santos	Direção APEEM	Autarquia Pessoal não docente	Alunos	A definir Anual		Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1,2	Dia de Reis	Docentes da Educação Pré-escolar, Professores de ACC de Música Crianças	Docentes do 1º Ciclo; Professores de ACC; Não docentes; Comunidade	Crianças Comunidade	5 de janeiro	1 dia	Sim
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Janeiras	Professores do 4º ano	AEC de Música	Alunos	5 de janeiro	2 horas	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 1,2	Lanche de Reis	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo	Não docentes Professores de ACC; Professores das AEC; Grupo 120 Famílias/EE	Crianças Comunidade escolar Alunos	10 de janeiro	2 horas 1 hora	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1	Olimpíadas de Geografia	Grupo 420	Geografia	Alunos do ES	1ª fase escola: 17 de janeiro	A definir	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,3	Semana da Memória das Vítimas do Holocausto	Grupo 400 (História) (9º ao 12º anos)	História do 3º CEB; História A; CVA; BE	Alunos Comunidade escolar	27 de janeiro	1 semana	Não
1	1,2,3	Concurso “Rosa dos Ventos”	Grupo 420	Docentes	Alunos do 3º	Início do 2º	Ao longo	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1,2		(Geografia)	Geografia	Ciclo	período	do período	
2 3	1,2,3 1,2,3	Parlamento dos Jovens	Professores do Grupo 420 (Geografia)	Geografia CD	Alunos do Ensino Secundário e do 3º CEB	Campanha ES: 9 e 19 de janeiro; Campanha EBásico: 16 e 17 de janeiro Sessão escolar ES: 10 de janeiro; Sessão escolar EBásico: 23 de janeiro		Não
2	1,2,3	Torneios: matraquilhos e pingue-pongue	CATL		Alunos inscritos no CATL	janeiro	2 semanas	Não
1 2 3	1,2 1,2,3 1,2	Mega Sprint Mega Salto Mega Km Lançamento do peso	Professores de EF	Professores do 4º ano de escolaridade; Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Alunos apurados na fase de turma	1 de fevereiro	Uma tarde	Não
2	1,2	Ida ao Teatro	Docentes de Português	Disciplina de Português	Alunos do 5º ano	7 de fevereiro	90min	Sim
2	1,2	Ida ao Teatro	Docentes de Português	Disciplina de Português	Alunos do 6º ano	7 de fevereiro	90min	Sim
2 3	1,2 1	Comemoração de datas festivas/tradições: *"Valentine's*	Profs de Inglês do 2ºCEB		Alunos dos 5º e 6º anos	5 a 9 de fevereiro	1 aula de 45min	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		Day”						
2	1,2	Apresentação pelo escritor António Vilhena do seu livro bilingue: *Onde está o meu abraço*	BE	Professores titulares; Inglês	Alunos do 1º CEB	8 de fevereiro	2 horas	Sim
2 3	1,2,3 2,3	Comemoração do Dia da Internet Mais Segura	Equipa PADDE	Grupo 550 DT Técnico Pedro Marques	Comunidade escolar	9 de fevereiro	Variável	Não
2	1,3	Sessão de Esclarecimento sobre Acesso ao Ensino Superior	SPO – Manuela Serpa Leal PDEAV	GAES Técnico do Projeto Nacional “Inspiring Future” ou outro equivalente. DT do 12º ano	Alunos do 12º ano	2º período Preferencialmente a 9 de fevereiro	90min	Não
2	1,2,3	Workshop de desenvolvimento de competências “Objetivos e Proatividade” (ou outro similar, dinamizado por técnicos do Projeto Inspiring Future ou outro equivalente)	PDEAV		Alunos do 10º ano	9 de fevereiro da parte da manhã	90 min	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Carnaval	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo Crianças	Não docentes Professores de ACC EE/Famílias	Crianças Comunidade	9 de fevereiro	1 dia	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Carnaval	Docentes do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-escolar; Grupo 120; Prof das AEC	Alunos Pais/EE	9 de fevereiro	Uma manhã	Sim
2	1,2	Apresentação do livro "Onde está o meu abraço?" do autor António Vilhena	BE/GTBE/BM	Professores do 1º Ciclo António Vilhena	Alunos do 1º Ciclo	13 de fevereiro		Não
2	1,2	Zé Pimpão, o "acelera" Prevenção Rodoviária para alunos do 2º ano	PB/GTBE/BM	BMBF	Alunos do 2º ano	A definir		Não
2	1,2,3	Comemoração do Dias dos Namorados; Festejo do Carnaval	CATL		Alunos inscritos no CATL	fevereiro	2 semanas	Não
Interrupção Letiva: 12 a 14 de fevereiro, inclusive								
2	1,2,3	Sessão ou Workshop para desenvolvimento de competências na procura ativa de emprego	SPO – Manuela Serpa Leal PDEAV	Técnico do Projeto Nacional "Inspiring Future" ou outro equivalente. DT do 12º ano	Alunos do 12º ano	2º período Preferencialmente a 16 de fevereiro	90min	Não
2	1,2,3	Workshop de desenvolvimento de competências sobre "Procura de Informação"	PDEAV	Técnico do Projeto Nacional "Inspiring Future"	Alunos do 11º ano	16 de fevereiro (da parte da manhã)	90 min	Sim

Área	Sub-área	Atividades		Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	1,2,3	2 workshops de apoio na tomada de decisão (“Informação Externa” e “Autoconhecimento e Obstáculos”)		PDEAV	Técnico do Projeto Nacional “Inspiring Future” ou outro equivalente	Alunos do 9º ano	16 de fevereiro	90 min	Sim
2	1,2,3	**Semana das Profissões** 19 a 23 de fevereiro	Painel de Profissionais	PDEAV	Direção DT	Alunos do 8º, 9º e 12º ano a frequentar o Programa de Desenvolvimento Vocacional	19 de fevereiro	Uma tarde (no CACM)	Sim
			Visitas exploratórias a empresas locais		Grupos disciplinares (a definir)	Alunos do 8º e 9º ano	Preferencialmente 21 ou 22 de fevereiro (a definir)	Manhã e/ou tarde	Sim
			Mesa Redonda dos Cursos Científico-Humanísticos				20 de fevereiro	Manhã	
			Mesa Redonda dos Cursos Profissionais				20 de fevereiro	Tarde	

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2,3 1	Visita de estudo com ida ao Teatro – peça “Auto da Barca do Inferno” (Lisboa) - Museu do Aljube, “Resistência e Liberdade” e Largo do Carmo.	Docentes de Português, História e Geografia	Disciplinas de Português, História e Geografia	Alunos do 9º ano	7 de março	1 dia	Sim
2 3	1,2,3 1	Visita de estudo ao Museu Interativo “World of Discoveries” e “Sea Life” (Porto)	Docentes de HGP, CN, Português	Disciplinas de Português, CN, HGP, CVA	Alunos do 5º ano	12 de março	1 dia	Sim
2	1,2,3	Comemoração do Dia do Pai	CATL		Alunos inscritos no CATL	março	3ª semana	Não
1 2 3	1,2 1,2,3 1,2	Dia Mundial dos Direitos do Consumidor - Debate em sala de aula sobre o consumismo exagerado e direito à segurança, direito à informação, direito à escolha, direito a ser ouvido.	Grupo 230 Alunos do 6º ano DT; Profs de CVA, CN, CD	CN; CVA; CD	Alunos do 6º ano	15 de março (de 11 a 15 de março)	45 min (CN, CVA; 90 min (CD)	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Interescolas de EMRC com alunos do 2ºCiclo	Docente/disciplina de EMRC (Prof. Ana Festas) Secretariado Diocesano da Educação Cristã		Alunos do 2ºCEB matriculados em EMRC	21 de março	1 dia	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia da Árvore	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo	Não docentes Professores de ACC	Crianças	21 de março		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Dia da Árvore	Professores do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-escolar; Grupo 120	Alunos	21 de março	Uma tarde	Não
2 3	1,2,3 1	Dia Mundial da Árvore Visionamento de filmes e debate sobre importância da reflorestação	Grupo 230	CN; CVA	Alunos do 5º ano	21 de março (de 18 a 22 de março)	45 min em CN	Não
2 3	1,2 1,2	Vinda do teatro à escola "The three ghosts"	Grupo 120; Círculo de Giz	Professores titulares dos 3º e 4º anos	Alunos dos 3º e 4º anos	22 de março	Uma manhã ou uma tarde	Sim
2 3	1,2,3 1	Dia da Água Visionamento e debate de filmes relacionados com a importância da água, sua preservação, poluição…	Grupo 230	CN; CD; CVA	Alunos do 5º e 6º ano	22 de março (de 18 a 22 de março)	45 min em CN	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1,2	Comemoração do "Dia Mundial da Meteorologia"	Grupo 420 (Geografia)	Docentes de Geografia	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	22 de março	1 dia	Não
2	1,2	Diário das minhas leituras – 1ª fase	PB/GTBE	Profs Titulares de Turma	Alunos do 2º ano	março		Não
2 3	1,2 1	Semana da Leitura	PB/GTBE	BMBF/Dep. Línguas/RBE/PNEE	Comunidade escolar	18 a 22 de março		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1	Semana da Leitura	BE Docentes de Português do 2º e 3º Ciclos Alunos	Disciplina de Português dos 2º e 3º Ciclos	Comunidade educativa	18 a 22 de março (final do 2º período)	Uma semana	Não
2 3	1,2 2	Projeto solidário Ajudaris Criação de histórias subordinadas a um tema e exposição de ilustrações, a fim de desenvolver a escrita criativa e a cidadania ativa.	PB/GTBE	Ajudaris Professores de Português; PT	Alunos do 1º e 2º Ciclo	De janeiro a março		Não
2	2,3	Dinamização do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância e Juventude.	CPCJ	AEMortágua CMM	Crianças	abril	A definir	Não
2	2,3	Dinamização da ação de Sensibilização Abuso Sexual "Picos e Avelã – À Descoberta da Floresta do Tesouro!"	CPCJ	AEMortágua CMM	Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo	abril	A definir	Não
1 2 3	1,3 1,2,3	Visita de estudo ao Exploratório Infante D. Henrique, Museu PO.RO.S (Museu Portugal Romano em Sicó) e Buracas do Casmilo	Grupo 510 Grupo 520 Docente de História do 7º ano	FQ/CN/Hist/CVA	Alunos do 7º ano	2º período	1 dia	Sim
1 2 3	1 1,2 1	Visita ao Centro de Interpretação "Mortágua na Batalha do Bussaco"	Docentes de História do 8º ano.	História 3ºCEB (8º ano) Centro de	Alunos do 8º ano	2º/3º período	2 tempos letivos por grupo	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
				Interpretação				
1 2	1,2 1	Visita Guiada ao Mosteiro de Lorvão e Centro Interpretativo	Docente de História do 10º ano	A definir	Alunos do 10ºB+C	2º período	2ªf (tarde)	Não
1 2 3	1,3 1 1	Oficina Experimental de Arqueologia	Docente de História do 7º ano	Arqueólogo a designar	Alunos do 7º ano	2º período	2 tempos letivos	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1	Visita de estudo ao Porto: Cadeia da Relação e Torre dos Clérigos.	Docente de História do 11º ano	A definir	Alunos do 11º ano	2º período	1 dia	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1	Visita de estudo ao Forte de Peniche e ao Museu do Aljube, em Lisboa	Docente de História do 12º ano	A definir	Alunos do 12º ano	2º período	1 dia	Sim
2	1	Concurso Sitestar	Grupo 550		8º e/ou 9º ano	Ao longo do 2º período	A definir	Não
2 3	1,2 1	Comemoração do Dia do PI (π)	Grupo 500	Grupo 510 Eco-escolas	Alunos do 3º Ciclo	2º período		Não
2 3	1,2 1,2	Sessão prática de Suporte Básico de Vida (SBV)	Grupo 520	BVMortágua	Alunos do 9º ano	2º período	Uma manhã ou uma tarde	Não
2 3	1,2 1	Canguru Matemático Sem Fronteiras	Grupo 500		Alunos	2º período	2 horas	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Visita de estudo às Salinas de Aveiro e a uma unidade fabril (ex: Fábrica Porcel)	Professores do Grupo 510	Disciplinas dos Cursos Profissionais de Análises e	Alunos dos Cursos Profissionais	2º período	1 dia	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
				Mecatrónica				
2	3	Administração de “checklists” para adultos para monitorização do bem-estar psicológico dos docentes	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Direção	PD	2º período		Não
2	3	Administração de “checklists” para colaboradores “Como me sinto?”	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Direção	PND	2º período		Não
2	3	Divulgação de documentos informativos sobre prevenção do stress laboral	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Direção	PND e PD	A partir de meados do 2º período		Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Palestra sobre um tema específico a designar	Professores do Grupo 510 SP de Física	FQA/BG	Alunos dos Cursos CCH dos 10º, 11º e 12º anos	2º período	1 bloco de 90 min	Sim
1	1,2,3	Visita de estudo a uma cidade espanhola	Grupo 350	Espanhol, CVA (outras a definir)	Alunos de Espanhol do 8ºA, 8ºC e 8ºD	2º período	1 dia	Sim
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Festand – andebol 4kids	Prof AEC de AFD	Professores do 1º Ciclo	Alunos	Final do 2º período	Uma tarde	Sim
1	1,2	Torneio de final do 2º período 3º Ciclo e Secundário: Voleibol 2º Ciclo: Futsal	Professores de EF		Todos os alunos do AEMRT	22 de março	Manhã	Não
2	1,2	“Agora fala o Bombo” – arruada	Grupo de Educação		Grupo de alunos	Final do 2º	3 dias	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
3	1	pelo espaço escolar	Musical e alunos do 2º Ciclo		do 6º ano Comunidade escolar	período		
2	1,2,3	Vivenciar a Época Pascal	CATL		Alunos inscritos no CATL	abril	2ª semana	Não
1 2	1,2 1	Férias desportivas da Páscoa	Professores de EF do CFD		Todos os alunos do AEMRT	Interrupção da Páscoa (data a definir)	Todo o dia	Não
2 3	2,3 3	Na Sombra de um Aluno do Ensino Superior (presencial ou mediante videoconferência)	PDEAV	DT	Alunos do 12º ano a frequentar o Programa	A partir do 2º período	Variável	Não
2	1,2	Na Sombra de um Profissional, para alunos com adaptações curriculares significativas, dinamizada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) do Agrupamento, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e Professores de Educação Especial	SPO Manuela Serpa Leal PDEAV	EMAEI, equipa de Educação Especial e recursos organizacionais locais, por exemplo a nível empresarial e do emprego.	Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e inclusão no âmbito do Decreto-Lei nº54/2018, de 06 de Julho, nomeadamente os que beneficiem de adaptações curriculares	Em periodicidade a definir (1 a 3 vezes por ano), preferencialmente no ano que precede o início do PIT, desde que o perfil do aluno o justifique e com o consentimento do EE.	No mínimo um período da manhã ou da tarde.	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
					significativas, em vias de usufruir de PIT			
2	3	Férias Pedagógicas e Científicas – Ocupação de jovens nas férias em Universidades – Universidade Júnior (ou similar) – seleção e inscrição no programa	PDEAV		Alunos do 8º ao 11º ano que preencham critérios de participação (eventualmente, também, outros anos de escolaridade)	março/abril		Não
2 3	1,2 1,3	Participação nas "Escolíadas"	Associação de Estudantes	CMM	Alunos do 3º CEB e ES	2º período		Não
2	1,2,3	Ação de sensibilização relativa à saúde mental	Associação de Estudantes	APEEAM	Todos os alunos	2º período	90 min	Sim
2 3	1,2 1	Torneio de futsal	Associação de Estudantes		Todos os alunos	2º período	30 min	Não
2 3	1,2 1	Torneio de volley	Associação de Estudantes		Alunos do 3ºCEB e do ES	2º período	30 min	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	3	Ação de Formação dirigida a Assistentes Operacionais e/ou Docentes	Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Direção; Coordenadores dos AO	AO	Interrupção lectiva da Páscoa	1 hora	Não
Interrupção Letiva: 25 de março a 05 de abril, inclusive.								
2 3	1,2 1,2	Comemoração do Dia Mundial da Saúde	Grupo 520 Equipa do PES	CN; CVA; CD	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	7 de abril	1 dia	Não
2	3	Informa'24 – Feira de Informação Escolar e Profissional com divulgação de informação escolar e profissional, mediante painel de oferta formativa nacional (Ensino superior e outras entidades formativas)	PDEAV		Esta ação dirige-se a alunos do 9º ano, ensino secundário, e paralelamente, a pais, professores, outros familiares e comunidade em geral. Para os alunos as visitas são pré-programadas	12 de abril no CACM	Entre 45 a 90 minutos por cada visita pré-programada	Sim
2 3	1,2 1,2	Comemoração do Dia da Terra e do Dia do Património Geológico	Grupo 520	CN; CVA; CD	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	22 de abril	1 dia	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Sessões temáticas/workshops/ espetáculo de Ciência	PDEAV	Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças de 5 anos Alunos do 1º	1ª ou 2ª semana do 3º período (dia a definir)		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
				Docentes Titulares	Ciclo			
2 3	1,2 1	"Audição da Primavera"	AEC de Música	Docentes do 1º CEB	Alunos	abril	Final do dia	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Sementeira de Girassóis	Disciplina de EMRC	Disciplina de Inglês; Eco-escolas	Alunos do 1º CEB	Abril (dias a definir)	5 tempos letivos	Não
1 2 3	1,2 1,2 1	Promoção de ideais democráticos e antifascistas "Testemunho de um ex-preso político", conversa com um membro da URAP	Docentes de História	História URAP (União de Resistentes Antifascistas Portugueses)	Alunos do 9º ano e do Ens. Sec. (História A)	abril/maio (a definir de acordo com disponibilidade dos membros da URAP)	2 tempos	Não
1 3	1,2 1	Exposição Itinerante multilingue – Dom Quixote de La Mancha, de Cervantes	PB/GTBE	BMBF/EV/ET	3º Ciclo	A definir		Não
2	1	"Aprender com a BE Literacia da informação" - Sessões, na BE, sobre literacias da informação em suporte digital ou impresso e referenciação de fontes bibliográficas, segundo a norma internacional APA (regras	PB	DT	Alunos do 10º ano	maio		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		básicas).						
2	3	Atividades de sensibilização para a inclusão da população LGBTQIA+ - Sessão informativa sobre orientação sexual e identidade de género – os guias da Amplos (Projeto da Diversidade)	SPO- Manuela Serpa Leal; Psic. Sofia Silva; EMAEI AMPLOS (Ass. De Mães e Pais pela Liberdade de Orientação Sexual e Identidade de Género)	DT Ass.Estudantes	Pais e EE de alunos entre o 5º e o 12º anos de escolaridade	2º e/ou 3º período	90 a 120min	Não
2	3	Workshop/Sessão de sensibilização "Bem-estar e Parentalidade" (Projeto do Bem-estar)	SPO – Manuela Serpa Leal; Psic. Sofia Silva; PDEAV; Psic. Externa convidada	Direção e DT	Pais e EE de alunos dos 2º e 3º CEB	2º ou 3º período (30 de abril, preferencialmente)	2 a 3 horas No CACM	Não
		Workshop/Sessões/Painéis sobre Promoção do bem-estar psicológico e comunicação no contexto desportivo	PDEAV		Atletas e comunidade em geral	Um sábado ou um domingo a definir (março, abril ou maio)	1 dia	
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Dia das Expressões – dinamização de várias atividades	Professores do Dep. de Expressões (Grupos 240/260/ 530/600/910) Alunos	Disciplinas do Departamento de Expressões (Grupos 240, 250, 530, 600, 910) PNCinema	Alunos Comunidade escolar	3º período (data a definir)	Todo o dia	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1	Torneio de ping-pong	Associação de Estudantes		Todos os alunos	3º período	Durante os intervalos de 20 min	Não
2	1,2,3	Elaboração/Distribuição de documentos informativos sobre os percursos formativos no Ensino Secundário e/ou sessão de informação para Pais/EE de alunos do 9º ano	SPO – Psic. Manuela Serpa Leal PDEAV	DT do 9º ano	Pais/EE e alunos do 9º ano	3º período	Indefinido	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia Mundial do Ténis	Professores de ACC (Educação Física)	Docentes da Educação Pré-escolar Não docentes	Crianças	6 de maio		Não
2 3	1,2,3 1	Dia Mundial do Ténis	Prof. AEC de AFD	Professores do 1º CEB	Alunos	6 de maio	A definir	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Comemoração do Dia da Europa (9 de maio)	Grupo 420 (Geografia)	A definir	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	Semana de 6 a 10 de maio	1 semana	Não
1 2	1,2,3 1,2	Ciclo de Cinema	Grupos 300, 320, 350	Equipa PN Cinema	Comunidade escolar	Semana da Europa (maio)		Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Dia Internacional da Família	Disciplina de EMRC	Disciplina de Inglês	Alunos do 1º e 2º CEB; Famílias	15 de maio	1 dia	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Interescolas Nacional de EMRC do 1º Ciclo	Disciplina de EMRC	Secretariado Nacional da Educação Cristã	Alunos do 3º ano matriculados em EMRC	24 de maio	1 dia	Sim
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Visita de estudo	Professores do 1º Ciclo		Alunos	Data a definir	1 dia	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Pré-escolar vai à piscina	Docente ACC de EF	Docentes da Educação Pré-escolar. Equipa das Piscinas Municipais Não docentes	Crianças	Entre 20 de maio e 14 de junho 2 semanas (2 sessões por grupo de 3/4 anos) e 4 semanas (4 sessões para os grupos de 5 anos)	1 hora e 30 min por grupo	Sim
1 2	1,2 1,2	Palestra “As mulheres na ciência”, dinamizada pelo CEIS20, UC.	Docentes de História		Alunos dos 9º e 12º anos	3º período	2 tempos	Não
1 2	1,2 1,2	Palestra “Quantos anos cabem em Abril?” com Sérgio Neto, investigador do CEIS20 da UC.	Docentes de História A do 12º ano		Alunos do 12º ano	3º período	2 tempos	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	2,3	Atividades promovidas pelo Destacamento Territorial de Santa Comba Dão – escola Segura. Apresentação sobre "Internet mais segura"	DT do 5º ano GNR – Escola Segura	CVA Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Alunos do 5º ano	3º período	45min	Sim
2 3	1,2,3 2	Atividades promovidas pelo Destacamento Territorial de Santa Comba Dão – escola Segura. Apresentação sobre "Violência no meio escolar" (bullying e ciberbullying)	DT do 6º ano GNR – Escola Segura	CVA Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	Alunos do 6º ano	3º período	45min	Sim
2	1,2	Olimpíadas Multimédia (Raiz Editora)	Professores de Matemática do Grupo 230		Alunos dos 5º e 6º anos	3º período	1 bloco	Não
1 2 3	1,3 1,2,3 1	Laboratório Aberto "Dia Aberto dos Cursos Profissionais"	Grupo 510 Profs do Curso de Mecatrónica	Alunos e profs Curso Profissional de Análises e Mecatrónica	Alunos do 9º ano	3º período	1 dia	Não
3	1,2,3	Comemoração do Dia da Mãe	CATL		Alunos inscritos no CATL	maio	2ª semana	Não
2 3	1,2,3 1	Dia Mundial do Ambiente Visionamento de filmes que apelam à sensibilização para a preservação do meio ambiente. Realização de	Grupo 230 Profs de CN Alunos do 5º e 6º ano	CN; CVA; TIC	Alunos do 5º ano	5 de junho (atividades a realizar em articulação com TIC)	1 bloco	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		folhetos/marcadores de livros recorrendo a ferramentas TIC (ex: Canva)						
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia Mundial da Criança - Visita de estudo	Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo	Professores ACC Não docentes CMM	Crianças	29 de maio (Visita de estudo) ou 3 de junho (actividade "Dia Mundial da Bicicleta)	1 dia	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Dia Mundial da Bicicleta	Professores de ACC (Educação Física)	Docentes da Educação Pré-escolar; Não docentes	Crianças	3 de junho		Não
2 3	1,2,3 1	Dia Mundial da Bicicleta	Prof. AEC de AFD	Professores do 1º CEB	Alunos	3 de junho	A definir	A definir
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Dia Mundial da Criança	Professores do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-escolar; Grupo 120; profs das AEC	Alunos	A definir	A definir	Sim
2 3	1,2 1,2	Caminhada, no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Ambiente.	Grupo 520 Eco-escolas	A definir	Alunos do 8º ano	5 de junho	1 manhã	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,3 1,2 1	Apresentação de trabalhos (de palco e outros)	Teatro		Comunidade escolar	junho		Sim
2 3	1,2 1	"Agora fala o Bombo" – arruada pelo espaço escolar	Grupo de Educação Musical e alunos do 2º Ciclo		Grupo de alunos do 6º ano Comunidade escolar	Final do 3º período	3 dias	Não
2 3	1,2 1	Audição dos finalistas do 1º Ciclo	Professor de Educação Musical das AEC	Professores do 4º ano	Alunos do 4º ano	junho	Final do dia	Não
2 3	2 1	Dia da Canoagem	Professores de EF do CFD		Pessoal Docente e Não Docente	3º período (data a definir)	Todo o dia	Não
1 2	1,2 1	Férias desportivas final de ano	Professores de EF do CFD		Todos os alunos do AEMRT	3º período (data a definir)	Todo o dia	Não
2	1,2	Dia do Desporto Escolar	Professores de EF		Alunos do Desporto Escolar	Final do 3º período (data a definir)	Todo o dia	Não
2	1,2,3	Batismo de Voo	Docentes de Educação Especial		Alunos com ACS	2º ou 3º período	1 dia	Sim
1	1,2,3	Surf Adaptado	Docentes de Educação Especial	Professores de CFD	Alunos com ACS	3º período	1 dia	Sim
1	2	Batismo e especialização actividades náuticas	Professores do CFD	Professores AEC dos 3º e 4º anos	Alunos dos 3º e 4º anos	3º período		Não
1 2	2,3 1,2	5 o'clock tea	Prof do Grupo 120	Professores do 3º e 4º ano	Alunos do 3º e 4º ano	Final do ano	45 min	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
3	1,2							
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Encerramento/Final de ano letivo Festa de Finalistas (5 anos e 4º ano de escolaridade). Audição	Crianças Docentes da Educação Pré-escolar Docentes do 1º Ciclo Docentes ACC	Não docentes	Crianças Famílias/EE Comunidade escolar	28 de junho	1 dia	Não
1 2 3	1,3 1,2 1,2	Encerramento do ano letivo	Professores do 1º Ciclo	Docentes da Educação Pré-escolar; Grupo 120; prof das AEC	Alunos	28 de junho	Uma tarde	Sim
2	3	Convívio/Passeio/caminhada integrada no "Projeto do Bem-estar"	SPO – Psic. Manuela Serpa Leal PDEAV	Direção	PND	julho	Um dia	Não
3	1,2,3	Dinâmicas de grupo, visitas, atividades desportivas, passeios, caminhadas, praia, cinema e acantonamento.	CATL		Alunos inscritos no CATL	junho/julho	Ao longo dos meses	Não
2	1,2,3	Sessões de Informação e Esclarecimento para Pais e Encarregados de Educação de alunos do 9º ano (presencial e/ou online)	PDEAV		Pais e encarregados de educação de alunos do 9º ano a frequentar o programa de desenvolvimento vocacional	maio, junho, julho		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2,3 3	Férias Pedagógicas e Científicas – Ocupação de jovens nas férias em Universidades – Universidade Júnior (ou similar) – Desenvolvimento do programa	PDEAV		Alunos do 8º ao 11º ano selecionados e inscritos no programa Universidade Júnior (ou similar)	Finais de junho e início de julho		Não
1 2	1,2,3 1,2,3	Entrevista/sessão individual com cada aluno a frequentar o programa de Desenvolvimento Vocacional do 9º e 12º anos. (presencial ou online)	PDEAV		Alunos do 9º e 12º a frequentar os programas de Desenvolvimento Vocacional.	Abril, maio, junho, julho		Não
2	3	Apoio e esclarecimento de dúvidas específicas no acesso ao ensino superior, para alunos inscritos e não inscritos no programa de Desenvolvimento Vocacional	PDEAV		Alunos do 12º ano Pais/EE	Julho, agosto, setembro		
		Férias Ativas da CMM	Professores de Educação Física do CFD	CMM	Todos os alunos do Agrupamento	Final do ano letivo (data a definir)	Todo o dia	Não
Atividades programadas para serem desenvolvidas ao longo do ano letivo								
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2,3	«O Cinema está à tua espera»	Equipa PNC	Departamentos Curriculares	Comunidade escolar	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Sim

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2,3	Visionamento de filmes na escola	Equipa PNC	Disciplinas Grupos Departamentos	Alunos	Ao longo do ano	A duração do filme	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2,3	Visionamento de filmes no âmbito das disciplinas do Departamento de Línguas nas pausas letivas dos alunos	Equipa PNC Biblioteca Escolar Departamento de Línguas	Equipa PNC Biblioteca Escolar Departamento de Línguas	Alunos	Ao longo do ano	A duração do filme	Não
2 3	1,2,3 3	Programa Escolhas – E9G - Apoio a alunos e famílias migrantes.	CMM Direção do AM ADICES Filarmónica de MRT IPC MRT Futebol Clube CPCJ de MRT	DT; EMAEI; SPO; PDEAV; APEEAM	Famílias e alunos migrantes	Ao longo do ano		Não
1 2 3	1,3 1,2 1,3	Comemoração dos feriados históricos: - 5 outubro - 1 dezembro - 25 de abril - 1 de maio	– Docentes de HGP (Grupo 200) - Docentes de História (Grupo 400) - Alunos	HGP História BE	-Comunidade escolar - Comunidade local	Ao longo do ano letivo	A definir	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,2 1,2 1,2,3	Encontro de gerações	Prof. de EMRC (Ana Festas)	EMRC Profs Titulares Lar de Idosos de Mortágua	Idosos de Mortágua Alunos dos 1º e 2º Ciclos (EMRC)	Ao longo do ano	A definir	Sim
1 2 3	1,2,3 1,2 2	Programa de Promoção de Leitura em Família "Leitura em Vai e Vem"	Docentes da Educação Pré-escolar, Equipa da Biblioteca da EBM, Professora Bibliotecária, Profs do 1º ano	Encarregados de Educação	Crianças Alunos do 1º ano	Ao longo do ano De outubro a março		Não
1 2	1,2,3 1,2	Visionamento de obras representativas da História do Cinema, quer nacional, quer internacional, com integração de conteúdos da disciplina	Docentes de História (Grupo 400)	História PN Cinema	Alunos do 3º CEB e ES	Ao longo do ano	A definir	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2,3	Atividades integradas nas comemorações do 50.º aniversário da Revolução Democrática Portuguesa: - Construção de um mural/graffiti (em local a designar) pelas turmas do 3.º CEB, que assinale a data. - Realização de um concerto, "Músicas d'Abril", protagonizado pelos estudantes que frequentam a Filarmónica de Mortágua.	Docentes de História (Grupo 400) Alunos	História EV Alunos Filarmónica de Mortágua	Alunos Comunidade escolar Comunidade local	Ao longo do ano Preparação ao longo do ano; Concerto: 26 de abril (ou outra data próxima que seja conveniente)	Variável	Não Sim (caso não se realize fora do horário escolar)

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1 1,2 2	Colaboração com o Banco Alimentar	Docente de EMRC (Ana Festas)	Banco Alimentar Contra a Fome EMRC	Alunos dos 1º e 2º Ciclos	A definir (em princípio dezembro e maio)	Duas tardes	Não
2	1,2	Vou levar-te comigo	PB/GTBE	Grupo 300 (Português)	Alunos do 3º CEB e ES	Ao longo do ano		Não
2	1,2	Livr'à Mão/10 minutos a ler Sessões de leitura, selecção, exposição e divulgação de obras de temáticas diversas, apresentação de sinopses, …	PB/GTBE	RBE/PNL/Todos os Profs	Alunos dos 2º, 3º CEB e ES	De outubro a junho		Não
2 3	1,2 2,3	Quinquagésimo aniversário do 25 de abril. Atividades variadas todos os meses.	PB/GTBE/BM	CMM/BMBF Academia Saber+	Comunidade escolar Alunos de CCH	De outubro a abril		Não
1 2	1,2,3 3	Participação na equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI), ao abrigo do D.L. nº54/2018, de 6 de julho.	SPO Manuela Serpa Leal	DT, CT, Professores e funcionários, equipa de educação especial, Pais e EE, Técnicos e outros educadores; outros elementos	Alunos, por via indireta.	Todas as terças-feiras entre as 14,35h e as 16,50h e ao longo do ano, sempre que necessário	Variável	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
				variáveis				
2	3	Contactos de parceria com diversos agentes educativos e estruturas internas e externas ao Agrupamento	SPO – Psicólogas Manuela Serpa Leal e Sofia Silva	PDEAV; DT; CT; Grupos disc; PES; BE; AE; Delegados de Turma; APEE; CPCJ; EMAEI; técnicos de saúde mental (…)	Alunos, por via indireta	Sempre que necessário	Variável	Não
1 2 3	2,3 1,2 1,2	Comemoração de efemérides e festividades - Halloween, Thanksgiving, Christmas, St. Valentine's Day, Father's Day, Easter, Mother's Day.	Prof do Grupo 120	Professores titulares do 1º CEB Docentes das AEC	Alunos	Ao longo do ano	A definir	Não
2 3	1,2,3 2,3	Participação na iniciativa "Líderes digitais"	Equipa de 5 alunos Gabriela Pereira	Equipa PADDE	Alunos (grupos-alvo a selecionar)	Ao longo do ano	Variável	A definir
2 3	1,2,3 2,3	Participação no Programa Academia Digital para Pais, 4ª Edição	2 alunos do 12º ano e 2/3 alunos do 10º ano (voluntários); Gabriela Pereira	Equipa PADDE	Pais/EE inscritos	Ao longo do ano (a partir do início do 2º período)	4 sessões (níveIIII)	Não
2	3	Aquário de Sugestões	Equipa escola sem Bullying, Escola sem Violência	DT, PT, BE, AO	Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	3	Colaboração na elaboração de plano e procedimentos de intervenção em crise e	SPO – Manuela Serpa Leal; Psic. Sofia Silva	Direção APEEAM Rep. dos alunos CPDE	Comunidade educativa	Ao longo do ano		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		emergência (ex: luto, maus tratos, …)						
2	2,3	Avaliação psicológica	SPO Manuela Serpa Leal Sofia Silva	DT e CT dos alunos em avaliação	Alunos dos diversos níveis de ensino, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, ou outros por motivos relevantes.	Ao longo do ano, sempre que justificável e compatível com o serviço já agendado	Variável	Não
2 3	2,3 2	"Cool School" Jogos para a não violência e igualdade de género (Coolkit e Coolbox)	SPO (Psic. Manuela Serpa Leal) Equipa "Escola sem Bullying, Escola sem Violência"	PT, DT Outros (ex: EMAEI)	Em função das necessidades, em pequenos grupos ou em grupo/turma	Ao longo do ano	Variável (entre 10 a 90 min)	Não
3	1,2,3	Atividades lúdicas; - Ateliers de expressões; - Atividades ao ar livre; - Comemorações; - Campanhas	CATL	Comunidade escolar e local	Alunos do CATL	Ao longo do ano	A definir	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	1,2,3	10 minutos a ler	PB/GTBE	RBE/PLN Grupo 300 (Português) Professores do AEMRT	Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	1,2	Projeto "Vou levar-te comigo" (sessões de requisição domiciliária)	BE/Prof. Encarnação Rodrigues	Grupo 300/Português	Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	1,2	Projeto "Leitura Orientada" (leitura a pares)	GTBE	Professores do 1º Ciclo e de Português do 2º Ciclo	Alunos do 1º e 2º Ciclo	De outubro a junho		Não
2	1,2	"Tempo para Ler e Pensar" – Leitura e exploração, na BE, de livros relacionados com alguns Domínios de Cidadania e Desenvolvimento	PB/GTBE	Profs de CD	Alunos 1º e 2º CEB	De outubro a março		Não
2	1,2	"Isto também é comigo!" Todos os meses, os alunos do ensino secundário são convidados a escrever um texto de opinião sobre um trabalho do PÚBLICO que lhes tenha despertado a atenção.	PB/GTBE	PÚBLICO/ Professores de Português	Alunos do Secundário	De novembro a maio		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	1,2	"A BM vai à minha escola" Realização de momentos de leitura expressiva em contextos diversos.	PB/GTBE	BMBF	Comunidade Escolar	De novembro a junho		Não
2	1,2	Miúdos a votos	PB/GTBE	RBE Visão Júnior CD	Comunidade escolar	De novembro a abril		Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Projeto de Leitura "Diário das minhas leituras"	Professores do 3º e 4º anos	BE	Alunos	Ao longo do ano		Não
1 2	1,2 1,2	"Diz-me Tu" – Atividade de leitura/dramatização de histórias.	Docentes do 2º ano	EE	Alunos do 2º ano	1 vez por período	A definir	Sim
2 3	1,2 1,2,3	Concurso Interconcelhio de Leitura	RBM/GTBE	BMBF/CMM Professores de Português	1º, 2º, 3º Ciclo e Secundário	Novembro a junho		Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1	Atividades de Educação Física/Música/Sensibilização à Língua Inglesa	Docentes ACC	Docentes da Educação Pré-escolar	Crianças	Ao longo do ano	3, 4 anos – 30 min 5 anos – 45 min	Não
3	3	Estabelecimento de contacto com alunos que abandonaram o	" Da Escola Agarra a Vida"	Direção da Escola	Alunos em situação de	Ao longo do ano letivo		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		sistema educativo formal do ano letivo 2022/2023 para o ano letivo 2023/2024			abandono escolar, antecipado ou precoce			
1 2	1,2,3 1,2,3	Avaliação psicológica e/ou intervenção/acompanhamento psicológico de alunos, com envolvimento direto dos pais/famílias e professores	PDEAV		Situações devidamente sinalizadas pela escola, como possíveis preditoras de risco de abandono escolar, antecipado ou precoce e insucesso escolar ou no apoio à tomada de decisões escolares e profissionais.	Ao longo do ano letivo		Não
2	3	Avaliação e intervenção psicossocial	PDEAV		Situações devidamente sinalizadas pela escola, como possíveis	Ao longo do ano letivo		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
					preditoras de risco de abandono escolar, antecipado ou precoce e insucesso escolar			
1 2	1,2,3 1,2,3	Oficinas de Leitura e Escrita	PDEAV	PT	Alunos dos 3º e 4º anos	Ao longo do ano (mediante agendamentos com os profs titulares)		Não
1 2	1,2,3 1,2,3	Sessões de técnicas de estudo	PDEAV	PT	Alunos dos 3º e 4º anos	Ao longo do ano (mediante agendamentos com os profs titulares)		Não
1	1	Diversas atividades pontuais. Ex: participação em congressos, “workshops”, etc.	SPO Manuela Serpa Leal	Entidades formadoras	Por via indireta, comunidade educativa em geral	Datas diversas, em função das necessidades	Variável	Não
1 2	2,3 3	Realização da candidatura ao Selo “SaudavelMente” – Boas práticas em saúde psicológica e bem-estar, sucesso educativo e inclusão, da OPP.	SPO – Manuela Serpa Leal e Psic. Sofia Silva	Direção CPDE	Comunidade educativa	Ao longo do ano		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Dinamização do AEMRT Digital Colaboração no Jornal Digital do Agrupamento	Responsável pelo Jornal do Agrupamento (Prof. Grupo 600 EV); Alunos do Clube de Jornalismo Docentes do Pré-escolar; Português do 2º Ciclo; Grupo 320(Francês e Teatro); Grupo 500; Profs e alunos EV/ET do 2º/3ºCiclo; Docentes de Educação Especial	Todas as disciplinas / áreas de todos os graus de ensino; todos os núcleos / estruturas do Agrupamento	Comunidade educativa: Alunos do pré escolar ao 12º ano; professores e funcionários	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Não
1 2 3	1,2,3 1,2 1,3	Dinamização do Clube de Ciência Viva na Escola – CCVnE "Green L@b"	Equipa CCVnE	Direção Grupos disciplinares EMAEI	Alunos Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	1,2,3	Dinamização do Clube de Artes	Grupo 240/600	Direção Grupos disciplinares EMAEI	Alunos Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	1,2,3	Dinamização do Clube de	Grupo 250	Direção	Alunos	Ao longo do ano		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
		Música		Grupos disciplinares EMAEI	Comunidade escolar			
2	1,2,3	Dinamização do Clube Eco-escolas	Equipa Eco-escolas	Direção Grupos disciplinares EMAEI	Alunos Comunidade escolar	Ao longo do ano		Não
2	1,2,3	Dinamização do Clube do Desporto Escolar	Professores de Educação Física	Direção PES EMAEI	Alunos (mediante inscrição nos vários grupos equipa)	Ao longo do ano		Não
1 2	1,2,3 1,2	Abordagem de aspetos socioculturais e civilizacionais	Francês		Alunos do 3º CEB	Ao longo do ano letivo		Não
2 3	1,2 1	Comemorações de datas festivas / tradições	Professores de Inglês do 3º CEB	BE	Alunos do 3º CEB	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano	Não
2	1,2	Abordagem diferenciada de aspetos da cultura e civilização espanholas	Docentes de Espanhol 7ºA,B 8ºA,C,D 9ºC,D	Sim (a definir)	Alunos de Espanhol Comunidade educativa	Ao longo do ano	A definir	Não
2	3	Divulgação de informação sobre temas relativos à saúde psicológica e ao bem-estar.	SPO – Psic. Manuela Serpa Leal; Psic. Sofia Silva; Equipa Escola sem Bullying, Escola sem Violência	BE; Coord. CD; PND; Clube de Jornalismo	Comunidade escola, em especial os alunos	Ao longo do ano		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	3	Apoio a Pais/Encarregados de Educação.	PDEAV		Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano		Não
2	3	Mediação Familiar (em caso de necessidade)	PDEAV	Direção	Famílias	Ao longo do ano letivo		Não
2	3	Estabelecimento de contacto com os EE e professores/ educadores, em casos de assiduidade irregular ou absentismo (em situações comunicadas ao Projeto)	PDEAV	PT; DT	Famílias	Ao longo o ano		Não
2	1,2,3	Avaliação psicológica e/ou intervenção/ acompanhamento psicológico de alunos	PDEAV	Famílias Docentes Titulares DT	Alunos	Ao longo do ano	Variável	Não
2	2,3	Consulta/Acompanhamento ao nível psicológico	SPO Manuela Serpa Leal Psic. Sofia Silva	DT e CT dos alunos em causa, Professores titulares, EMAEI, Equipa do Ens. Especial; EE	Prioritariamente alunos do 5º ao 12º ano e, excecionalmente, de níveis inferiores. Mediante solicitação, atendendo à	Ao longo do ano	Variável	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
					determinação de prioridades pelos SPO			
2	1,2,3	Avaliação/intervenção especializada em Terapia da Fala	Terapeuta da Fala do PDEAV	Docentes Famílias	Crianças Alunos	Ao longo do ano	Variável	Não
2	1,2,3	Avaliação/intervenção especializada em Terapia Ocupacional	PDEAV	Docentes Famílias	Crianças Alunos	Ao longo do ano	Variável	Não
2	3	Apoio a Pais/EE – implicar a família no processo de acompanhamento do percurso escolar das crianças e dos jovens	PDEAV	Direção	Pais e EE	Ao longo do ano letivo		Não
2	1,3	Projeto "Aprender a compreender"	Psic. Sofia Silva	DT/CT	Alunos do 5º ano	Ao longo do ano	45 min. sem. Em cada grupo/turma	Não
2	1,3	Projeto "Ensinar a estudar"	Psic. Sofia Silva	DT/CT	Alunos do 5º ano	Ao longo do ano	15 min. semanais (em AE ou CVA) por grupo/turma	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	2,3	Participação no Programa "Escola sem Bullying, Escola sem Violência"	Psic. Sofia Silva	DT, PT, restantes elementos da equipa do Programa, representantes dos AO e dos alunos	Todos os alunos	Ao longo do ano		Não
1	2	Canoagem com alunos com necessidades específicas	Professores Educação Física do CFD	Grupo 910 (docentes de Educação Especial)	Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Ao longo o ano		Não
3	1,3	Valorização das relações interpessoais.	Grupo de Ed. Musical Professores e alunos de Educação Tecnológica	Colaboração com os vários grupos discip./ depart. com atividades musicais ou outras quando solicitadas atempadamente	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano	Não
2	1,2,3	Participação nos Desafios SeguraNet	Grupo 550 DT Técnico PDPSC -Pedro Marques	Equipa PADDE	Alunos dos 2º e 3º CEB e 10ºD+E	Ao longo do ano	15 min. por mês	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2 3	1,2 1,2	Ciclo de conferências "À Conversa com um Cientista…"	Grupo 520	Disciplina de BG	Alunos dos 10º e 11º anos de BG	Ao longo do ano	1 aula de 90min/45 min	Não
2	1	Problema do mês	Professores de Matemática do Grupo 230		Alunos dos 5º e 6º anos	Ao longo do ano	10min por bloco	Não
2	1	Jogo do 24	Grupo 230 (Matemática)		Alunos do 5º e 6º ano	Ao longo do ano	1 bloco	Sim
2	1	SuperTmatik	Grupo 230 (Matemática)		Alunos do 5º e 6º ano	Ao longo do ano	1 bloco	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Participação no Projeto "Eco- Escolas"	ABAE Coordenadora Eco-Escolas (Prof. Isabel Matos) Equipa Eco-escolas	Professores e Alunos de Ed. Visual e Ed. Tecnológica (2º/3ºCEB) Professoras de Inglês do 11º ano Outros Grupos e Departamentos CD/CVA	Comunidade escolar; alunos do 2º Ciclo Alunos do 11º ano/Comunidade escolar Alunos do Pré-Escolar ao 12º	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
					ano			
1 2 3	1,3 1,2,3 1,2	Escola Eletrão	Prof. do Ens. Sec. (Fátima Oliveira) Alunos dos Cursos Profissionais	Eco-Escolas	Alunos Comunidade	Ao longo do ano		Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Exposições de trabalhos executados pelos alunos	Professores (Grupos 240, 600, 530) e alunos de EV/ET	EV/ET 2º e 3º CEB	Comunidade educativa Alunos	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Colaboração com o Plano Nacional de Cinema (PNC)	Professores dos Grupos 240, 600, 530 Alunos de EV e ET (2º e 3º CEB)	EV e ET (2º e 3º CEB)	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Variável	Não
1 2 3	1,2,3 1,2,3 1,2	Participação em actividades articuladas com a BE	Professores dos Grupos 240 e 600 Alunos de EV e ET (2º e 3º CEB)	EV, ET, BE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Ao longo do ano	Não
1 2	1,2,3 2,3	Peso Saudável (Peso/altura/IMC)	Professores Educação Física no PES	PES	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano		Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
1	1,2	Gabinete do Desporto e Saúde	Professores Educação Física no PES	PES	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano		Não
2 3	2,3 3	Colaboração com a Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Mortágua na concretização do seu Programa de Saúde Escolar	Equipa do PES Equipa de saúde escolar	Equipa de saúde escolar	Alunos Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Todo o ano letivo	Não
2 3	2,3 2	Projetos de Educação para a Sexualidade (articulação, coordenação, supervisão e apoio)	Equipa do PES CT	Equipa do PES; CCDT; DT; CT Equipa de saúde escolar.	Alunos	Ao longo do ano	Todo o ano letivo	Sim
3	3	Dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno	Equipa do PES	SPO; PDEAV; DT; CPCJ; Equipa de saúde escolar	Alunos do 3º CEB e Ens. Sec.	Ao longo do ano Anual	Todo o ano letivo	Não
2	1,2	Aptidão Física e Saúde Despistagem de alunos com excesso de peso/obesidade; prescrição de exercício físico personalizado.	Equipa do PES Grupo de Educação Física	Equipa de Saúde Escolar	Todos os alunos do Agrupamento	Ao longo do ano	Todo o ano letivo	Não
3	3	Selo de segurança digital "eSafety Label"	Professora Carla Assis	DGE Equipa PADDE Direção	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Não

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas
2	1	Sessões de Apoio (aquando da pesquisa e tratamento de informação, elaboração de trabalhos,…)	PB/GTBE	PAE	Comunidade escolar	setembro a junho		Não
2 3	1,2 1,2,3	Dias com História e com… Histórias (comemoração de datas/eventos)	PB/GTBE Professores de Português Alunos	Todos os Departamentos Curriculares	Comunidade escolar	setembro a junho		Não
2 3	1,2 1,2,3	Expondo e aprendendo – exposições de trabalhos realizados pelos alunos	PB/GTBE	Todos os Grupos Disciplinares	Comunidade escolar	setembro a junho		Não
2	1,2	Bibliodigital Manutenção da biblioteca digital. Disponibilização de recursos variados nas redes de comunicação do Agrupamento, das Bibliotecas Escolares e da Rede de Bibliotecas de Mortágua.	PB/GTBE/BMBF	BMBF	Comunidade escolar	setembro a julho		Não
Final do ano escolar: Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo – 28 de junho; 9.º, 11.º e 12.º anos – 4 de junho; 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos – 14 de junho								

Área	Sub-área	Atividades	Dinamizadores	Articulação prevista	Destinatários	Calendarização/ Periodicidade	Duração prevista	Paragem de aulas

ANEXOS

ANEXO 1

Visitas de Estudo	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização
Educação Pré-escolar Local a definir	Educadoras	Crianças	A definir
1º Ciclo Local a definir	Docentes do 1º Ciclo	Alunos	A definir
Visita ao Museu: "Raízes e Memórias" – Núcleo Museológico da Irmânia – Marmeleira, Mortágua	Docentes do 4º ano	Alunos do 4º ano	novembro
5º ano Visita de estudo ao Museu Interativo "World of Discoveries" e "Sea Life" (Porto)	Docentes de HGP, CN, Português	Alunos do 5º	12 de março
6º ano Kidzania	SPO PDEAV	Alunos do 6º ano	10 de novembro
7º ano Visita de estudo ao Exploratório Infante D. Henrique, Museu PO.RO.S (Museu Portugal Romano em Sicó) e Buracas do Casmilo	Docentes de CN, FQ, Hist	Alunos do 7º ano	2º período
8º ano Porto (World of Discoveries, Quinta do campo Alegre)	Docentes de História, Ciências Naturais	Alunos do 8º ano Docentes de Português	9 de novembro
Alunos de Espanhol do 8ºA, 8ºC e 8ºD	Grupo 350	Alunos de Espanhol do 8ºA, 8ºC e 8ºD	2º período
Visita ao Centro de Interpretação "Mortágua na Batalha do Bussaco" (1 bloco de 90 min.)	Docentes de História	Alunos do 8º ano	2º ou 3º período

9º ano Visita de estudo com ida ao Teatro – peça “Auto da Barca do Inferno” (Lisboa) - Museu do Aljube, “Resistência e Liberdade” e Largo do Carmo.	Docentes de Docentes de Português, História e Geografia	Alunos do 9º ano	7 de março
Uma cidade espanhola	Docentes de Espanhol (outras a definir		A definir (2º período)
10º ano Visita Guiada ao Mosteiro de Lorvão e Centro Interpretativo (tarde de uma 2ªf)	Docente de História do 10º ano	Alunos do 10ºB+C	2º período
11º ano Visita de estudo ao Porto: Cadeia da Relação e Torre dos Clérigos.	Docente de História do 11º ano	Alunos do 11º ano	2º período
12º ano Assembleia da República + ??	Docente de História do 12º ano	Alunos do 12º B	19 de janeiro
Visita de estudo a unidade fabril a designar	Grupo 520	Alunos do CPT Análise Laboratorial	A definir
Visita de estudo à empresa Planalto Beirão	Grupo 510	Alunos dos CPTAL e CPTMA	1º ou 2º período
Visita de estudo às Salinas de Aveiro e a uma unidade fabril (ex: Fábrica Porcel)	Grupo 510	Alunos dos CPTAL e CPTMA	2º período
Visita de Estudo dos Cursos Profissionais de Mecatrónica Automóvel (duas)	Técnicos Especializados	Alunos do CPTMA	A definir

ANEXO 2

ANEXO 2

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

Planificação de Visita de Estudo

Ano Letivo 20...../ 20.....

Identificação da atividade:	
Data de realização:	
Professor(es) dinamizador(es):	
Turmas envolvidas:	
Disciplinas envolvidas:	

Planificação de Visita de Estudo 1

Fundamentação da participação das diferentes disciplinas (Perfil do Aluno; Conteúdos Programáticos e/ou Aprendizagens Essenciais e/ou Metas Curriculares; Instrumento(s) de Avaliação):

DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO	Conteúdos Programáticos e/ou Aprendizagens Essenciais e/ou Metas Curriculares	Instrumento(s) de Avaliação

Itinerário:

PARTIDA		REGRESSO	
DIA:		DIA:	
HORA:		HORA:	
LOCAL:		LOCAL:	
LOCALIDADES ONDE SE EFETUARÁ A VISITA DE ESTUDO (ex. Porto – Rio Tinto - Vila Nova de Gaia)			

Roteiro da viagem - Indicação da(s) atividade(s) a desenvolver no(s) local/ais a visitar:

Local/ais a visitar	Atividade(s) a desenvolver

Turmas e número de alunos, professores e pessoal não docente envolvidos:

TURMA(S)	N.º DE ALUNOS				N.º TOTAL DE ALUNOS	ACOMPANHANTES		TOTAL DO GRUPO
	Subsidiado Escalão A	Subsidiado Escalão B	Sem subsídio	Total		Professores	PND	

Dados para pagamento:

Modalidade de pagamento:	
NIF:	
NIB/IBAN (se aplicável):	

Planificação de Visita de Estudo 3

Metodologia de avaliação da atividade:

- Preenchimento de um questionário por aluno – **ANEXO 5** "Avaliação da visita de estudo", tratamento dos dados e registo de conclusões em ata do Conselho de Turma.
- Preenchimento, por cada grupo disciplinar envolvido na visita de estudo, do **ANEXO 9** "Ficha de Avaliação Intermédia" e/ou do **ANEXO 10** "Ficha de Avaliação Final" (consoante a data da visita de estudo), aquando da avaliação das restantes atividades do PAA.

OUTRA(s) (se aplicável):

Mortágua, __ de _____ de 20__.

Os Professores responsáveis:

_____/_____

_____/_____

_____/_____

Planificação de Visita de Estudo 4

ANEXO 3

ANEXO 3

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

Planificação de Visita de Estudo

Ano Letivo 20..../ 20.....

Identificação da atividade:	
Data de realização:	
Professor(es) dinamizador(es):	
Turmas envolvidas:	
Disciplinas envolvidas:	

Fundamentação da participação das diferentes disciplinas (Perfil do Aluno/ Competências do perfil profissional associado à respetiva qualificação do Catálogo Nacional de Qualificações; Conteúdos Programáticos/ Aprendizagens Essenciais; Instrumento(s) de Avaliação):

DISCIPLINA	PERFIL DO ALUNO/ COMPETÊNCIAS DO PERFIL PROFISSIONAL ASSOCIADO À RESPETIVA QUALIFICAÇÃO DO CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES	Conteúdos Programáticos/ Aprendizagens Essenciais	Instrumento(s) de Avaliação

Itinerário:

PARTIDA		REGRESSO	
DIA:		DIA:	
HORA:		HORA:	
LOCAL:		LOCAL:	
LOCALIDADES ONDE SE EFETUARÁ A VISITA DE ESTUDO (ex. Porto – Rio Tinto - Vila Nova de Gaia)			

Roteiro da viagem - Indicação da(s) atividade(s) a desenvolver no(s) local/ais a visitar:

Local/ais a visitar	Atividade(s) a desenvolver

Turmas e número de alunos, professores e pessoal não docente envolvidos:

TURMA(S)	N.º DE ALUNOS				N.º TOTAL DE ALUNOS	ACOMPANHANTES		TOTAL DO GRUPO
	Subsidiado Escalão A	Subsidiado Escalão B	Sem subsídio	Total		Professores	PND	

Formas de financiamento:

Dados para pagamento:

Modalidade de pagamento:	
NIF:	
NIB/IBAN (se aplicável):	

Metodologia de avaliação da atividade:

- Preenchimento de um questionário por aluno – **ANEXO 5** "Avaliação da visita de estudo", tratamento dos dados e registo de conclusões em ata do Conselho de Turma.
- Elaboração de um Relatório da Visita de Estudo – **ANEXO 4**.
- Preenchimento, por cada grupo disciplinar envolvido na visita de estudo, do **ANEXO 9** "Ficha de Avaliação Intermédia" e/ou do **ANEXO 10** "Ficha de Avaliação Final" (consoante a data da visita de estudo), aquando da avaliação das restantes atividades do PAA.

OUTRA(s) (se aplicável):

Mortágua, __ de _____ de 20__.

Os Professores responsáveis:

_____/_____

_____/_____

_____/_____

ANEXO 4

ANEXO 4

RELATÓRIO DA VISITA DE ESTUDO A… (Identificar o local)
(Identificar o ano, turma e curso)

1. INTRODUÇÃO

- **Data da visita**:
- **Horário**: … (saída da escola) – … (chegada à escola)
- **Meio de transporte**:
- **Locais visitados**:
- **Turma participante**:
- **Responsáveis pela organização**:
- **Disciplinas envolvidas**:
- **Professores acompanhantes**:

2. DESENVOLVIMENTO

- **Objetivos da visita de estudo e relacionamento dos temas de estudo (aulas) com os locais visitados:**

  (Local)
  (Disciplina)
  - (…)

  (Local)
  (Disciplina)
  - (…)
  (…)

- **Descrição dos locais visitados e das atividades realizadas:**

  A visita de estudo iniciou-se pelas…
  (…)
  No período do almoço, …
  À tarde, …
  Pelas …, o grupo de professores e alunos iniciou a viagem de regresso, …
  A chegada à escola aconteceu cerca das ….

- **Ambiente em que decorreu a visita**:

  (Relacionamento interpessoal; comportamento global)

- **Metodologia de avaliação da visita de estudo:**

  - (…)
  - (…)

3. CONCLUSÃO

(…)

4. ANEXOS

- **Documentos preparatórios:**

  (se existirem)

- **Fotografias:**

  (…)

- (Outras evidências da visita de estudo, caso existam)
- **Questionário de avaliação da visita de estudo:**

  (anexar um exemplar por preencher)

Mortágua, (inserir a data).

Os Professores,

(nome de todos os professores envolvidos na visita de estudo)

ANEXO 5

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

AVALIAÇÃO DA VISITA DE ESTUDO

*Este documento destina-se a avaliar a visita de estudo realizada. Deverá marcar-se com x o nível correspondente à avaliação, sendo **1 – Mau; 2- Insuficiente; 3- Suficiente; 4- Bom; 5- Muito bom**.*

	1	2	3	4	5
1 – Interesse das atividades realizadas durante a visita.					
2 – Importância da visita de estudo para a minha formação pessoal.					
3 – Organização da visita de estudo.					
4 – Aprendizagens realizadas.					
5 – Convívio entre alunos e entre docentes e alunos.					
6 – **Avaliação global** da visita de estudo.					
Aspetos a melhorar:					

ANEXO 6

Plano Anual de Atividades das Bibliotecas Escolares

O Plano das BE tem subjacente o preceituado pela UNESCO, no seu Manifesto da Biblioteca Escolar, e as diretrizes provenientes da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), bem como o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e demais documentos estruturantes, e procurará, com as ações a implementar, contribuir para a promoção do sucesso educativo dos alunos e para a formação global do sujeito enquanto cidadão pleno, ativo e responsável, capaz de pensar e interagir criticamente com o outro, com o meio e com a sociedade em geral, no respeito por si, pelos outros e pelos valores culturais e civilizacionais relativos à sociedade a que pertence.

Em consonância, pretende-se envolver o aluno na sua própria aprendizagem, levando-o a percecionar a linguagem como fator nuclear da estruturação do sujeito e a agir em diferentes domínios do saber, através do recurso a linguagens diversas para construir e expressar pensamentos, sentimentos e conhecimento.

Assim, assumindo-se como ser atuante, desenvolverá mais conscientemente as competências necessárias à construção do conhecimento e à construção de si.

Constitui, igualmente, um objetivo a concretizar a criação de momentos/atividades tendentes a potenciar o desenvolvimento das capacidades, selecionadas no respeito pelas suas especificidades, dos alunos com Necessidades Específicas (NE) e concretiza-se nas ações a realizar no âmbito dos quatro domínios que abaixo se apresentam.

Do referido Plano, todas as atividades com maior impacto na dinâmica escolar foram incluídas no PAA do AEMRT, em articulação com o PE, os Grupos Disciplinares e outros Projetos da escola. Assim, este não será aqui incluído na íntegra, uma vez que se organiza de forma muito própria e específica.

A. Currículo, literacias e aprendizagem
B. Leitura e literacias
C. Projetos e parcerias
D. Gestão da biblioteca escolar

ANEXO 7

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

ÁREA	SUB-ÁREA	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	ARTICULAÇÃO PREVISTA	DESTINATÁRIOS	CALENDARIZAÇÃO / PERIODICIDADE	DURAÇÃO PREVISTA	PARAGEM DE AULAS

ANEXO 8

Cargos/ Funções/ Estruturas de Coordenação	Professores Coordenadores/ Equipas de Trabalho
Plano Anual de Atividades	Diretor, com a colaboração da Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo
Coordenadora de Projetos de Desenvolvimento Educativo	Gabriela Pereira
Coordenadora da Educação para a Cidadania	Gabriela Pereira
Coordenadora do Departamento do Pré-escolar (Grupo de Recrutamento: 100)	Fátima Carvalho
Coordenadora do Departamento do 1.º Ciclo (Grupo de Recrutamento: 110)	Odete Nunes
Coordenadora do Departamento de Línguas (Grupos de Recrutamento: 200 – Português/ História e Geografia de Portugal; 210 – Português/ Francês; 220 – Português/ Inglês; 300 – Português; 320 – Francês; 330 – Inglês; 350 – Espanhol)	Lisete Pais
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Grupos de Recrutamento: 200 – Português/ História e Geografia de Portugal; 290 - Educação Moral e Religiosa Católica; 400 – História; 410 – Filosofia; 420 – Geografia; 430 - Economia e Contabilidade)	Esperança Oliveira

Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Grupos de Recrutamento: 230 – Matemática/ Ciências da Natureza; 500 – Matemática; 510 – Física e Química; 520 – Biologia e Geologia; 550 – Informática)	Elisabete Ferreira
Coordenadora do Departamento de Expressões (Grupos de Recrutamento: 240 – Educação Visual e Tecnológica; 250 – Educação Musical; 260 – Educação Física; 530 - Educação Tecnológica; 600 - Artes Visuais; 620 - Educação Física; 910 – Educação Especial)	Sónia Gonzalez
Coordenadora do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)	Elisabete Ferreira
Coordenadora das Bibliotecas Escolares	Dora Isabel Ferreira
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Dolores Pina
Coordenadora do Centro de Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Goreti Lino
Coordenadora da equipa “Escola sem Bullying, Escola sem Violência”	Sofia Silva (psicóloga)
Coordenadora do Programa Eco-Escolas	Isabel Matos
Interlocutora para a “Sustentabilidade Ambiental”	Isabel Matos

ANEXO 9

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 / 2024

Ficha de Avaliação Intermédia

Departamento/ Clube/ Núcleo: ……

ATIVIDADE (Incluir a página do PAA)	PROGRAMADA	NÃO PROGRAMADA	REALIZADA	NÃO REALIZADA	MEIOS E RECURSOS UTILIZADOS						NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS			
					Número de participantes					Materiais				
					Alunos	Professores	Assistentes Operacion.	Encarreg. Educação	Parceiros		**Insuf**	**Suf.**	**Bom**	**M. Bom**
Pontos fortes:														
Pontos fracos:														
Propostas de melhoria:														
Atividade(s) não realizada(s) – justificação:														

ANEXO 10

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023 / 2024
Ficha de Avaliação Final

Departamento/ Clube/ Núcleo: ……

ATIVIDADE (Incluir a página do PAA)	PROGRAMADA	NÃO PROGRAMADA	REALIZADA	NÃO REALIZADA	MEIOS E RECURSOS UTILIZADOS						NÍVEL DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS			
					Número de participantes					Materiais				
					Alunos	Professores	Assistentes Operacionais	Encarregados de Educação	Parceiros		**Insuf**	**Suf.**	**Bom**	**M. Bom**
Pontos fortes:														
Pontos fracos:														
Propostas de melhoria:														
Atividade(s) não realizada(s) – justificação:														

ANEXO 11

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTAGUA

Anexo 11 - Ficha / Mapa de Recursos Financeiros - VISITAS DE ESTUDO

Departamento/ Clube/ Núcleo:
Designação da Atividade :
Data:
Nº de Alunos Participantes:
Turmas Envolvidas:

			Nº Alunos	Quantidade	Preço Uni.	ALUNOS			ESCOLA			POPH	Total Ase	Total Alunos	Total Escola	POPH	Total Atividade
						Esc. A	Esc. B	S/Sub.	Esc. A	Esc. B	S/Sub.						
			Nº Alunos ▶														
DESPESAS	Visita De Estudo	Transportes											#REF!	0,00	0,00	0,00	#REF!
		Entradas											#REF!	0,00	0,00	0,00	#REF!
		Refeições											#REF!	0,00	0,00	0,00	#REF!
		Fotocópias PB A_4			0,05 €							0,00			0,00	0,00	0,00
		Fotocópias cor A_4			0,25 €										0,00		0,00
		Fotocópias PB A_3			0,10 €										0,00		0,00
		Fotocópias cor A_3			0,50 €										0,00		0,00
		Papel cor A4			0,02 €										0,00		0,00
		Papel branco A4			0,01 €										0,00		0,00
															0,00		0,00
			Total por aluno		0,00 €								#REF!	0,00	0,00	0,00	#REF!

Os Professores Responsáveis:

ANEXO 12

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTAGUA

Anexo 12 - Ficha / Mapa de Recursos Financeiros por Atividade (Não incluir Visitas de Estudo)

Departamento/ Clube/ Núcleo:
Designação da Atividade :
Data:
Nº de Alunos Participantes:
Turmas Envolvidas:

		DESCRIÇÃO	Comparticipação								Total Atividade
			POPH				Escola				
			Nº Alunos	Quantidade	Preço uni.*	Total	Nº Alunos	Quantidade	Preço uni.*	Total	
Despesas	Material fornecido pelo AEM: Economato; Papelaria; Centro de Recursos / Material Adquirido Especialmente para a atividade	Cartolinas				0,00 €				0,00 €	0,00
		Colas				0,00 €				0,00 €	0,00
		Fotocópias Cor A3				0,00 €				0,00 €	0,00
		Fotocópias Cor A4				0,00 €				0,00 €	0,00
		Fotocópias PB A3				0,00 €				0,00 €	0,00
		Fotocópias PB A4				0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
	Material Adquirido Especialmente para a atividade					0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
		Total	POPH			0,00 €	ESCOLA			0,00 €	0,00 €

* a preencher pelos serviços

ANEXO 13

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTAGUA

Anexo 13 - Ficha/ Mapa de Recursos Financeiros (material partilhado nas atividades do PAA)

		DESCRIÇÃO	Comparticipação								Total Atividade
			POPH				Escola				
			Nº Alunos	Quantidade	Preço uni.*	Total	Nº Alunos	Quantidade	Preço uni.*	Total	
Despesas	Material fornecido pelo AEM: Economato; Papelaria; Centro de Recursos / Material Adquirido Especialmente para a atividade					0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
						0,00 €				0,00 €	0,00
		Total	POPH			0,00 €	ESCOLA			0,00 €	0,00 €

* a preencher pelos serviços

Após ser emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o PAA é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e), do n.º 1, do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

Parecer favorável do Conselho Pedagógico:

Data: 18/10 /2023

Aprovação do Conselho Geral:

Data: 12/12/2023