AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 1º CEB

FORMAÇÃO TRANSVERSAL – TODAS AS DISCIPLINAS				
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**		**PESO %**	**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Revelar interesse, empenho e responsabilidade.		**20**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens (**1**) Ficha de intervenção do professor (turma) **(2)** Ficha de observação do professor (aluno) (**3**)
	Fazer as tarefas sem ajuda (autonomia).			
	Cooperar com os colegas e com o professor e ajudar quem precisa (solidariedade).			
	Apresentar as suas ideias (iniciativa).			
	Dar a sua opinião sobre ideias e situações apresentadas por outros (espírito crítico).			
	Continuar a trabalhar, mesmo quando tem dificuldades (persistência).			
	Respeitar as regras de conduta social (de convivência).			
	Respeitar o meio ambiente.			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Ser capaz de usar, adequadamente, a língua portuguesa para comunicar	oralmente.	**10**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens Ficha de observação do professor (aluno) Ficha de intervenção do professor (turma)
		por escrito.		
	Utilizar conhecimentos da língua portuguesa para exprimir (transmitir) o que pensa e o que sabe.			
	Reconhecer e utilizar vocabulário específico da disciplina.			
	Utilizar as tecnologias para procurar informação, para usar a informação em trabalhos seus e para comunicar.			
	Organizar	o caderno.		
		o espaço de trabalho.		
		a participação.		
		a apresentação de dúvidas.		
		o estudo.		
	Analisar e dar a sua opinião acerca	do seu trabalho.		
		do trabalho dos seus colegas.		
	Realizar atividades, trabalhos e projetos.			
	Ser capaz de adequar o modo de trabalhar às diferentes tarefas.			
	Estudar de maneiras diferentes, de acordo com a dificuldade das matérias.			
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS				
ORALIDADE	Ouvir e compreender o que ouve.		**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; -fichas/testes formativos; -fichas/testes sumativos; -produções orais; -produções escritas; -fichas de leitura.
	Memorizar a informação mais importante.			
	Falar claramente e sem falhas.			
	Falar de forma diferente, de acordo com o que quer comunicar.			
	Dar ideias e opiniões.			
	Utilizar palavras corretas.			
LEITURA	Ler bem as palavras e respeitar a pontuação.		**10**	
	Compreender o que lê.			
	Saber quais são as ideias mais importantes, nos textos.			
ESCRITA	Escrever bem o que quer comunicar, sem falhas.		**10**	
	Escrever textos que inventa, com princípio, meio e fim.			
GRAMÁTICA	Observar e compreender a gramática.		**20**	
	Usar o que aprende para falar e escrever melhor.			
	Utilizar os sinais de pontuação corretos.			
	Escrever sem erros.			
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Ouvir e ler textos.		**10**	
	Dar opinião sobre textos.			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 1º CEB

	Contar histórias.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS L. NÃO MATERNA			
COMPREENSÃO ORAL	Compreender o que ouve (instruções, conversas, textos,…)	**10**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; -fichas/testes formativos; -fichas/testes sumativos; -produções orais; -produções escritas; -fichas de leitura.
EXPRESSÃO ORAL	Falar, usando palavras, expressões e frases adequadas, em diferentes situações.	**10**	
	Usar gestos e expressões corporais como ajuda para comunicar.		
LEITURA E COMPREENSÃO ESCRITA	Ler, associando as palavras e os sons e respeitando a pontuação.	**20**	
	Distinguir tipos de textos.		
	Compreender o significado dos textos lidos.		
EXPRESSÃO ESCRITA	Escrever diferentes tipos de textos.	**10**	
GRAMÁTICA	Usar, corretamente, a gramática, quando fala e quando escreve.	**20**	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: INGLÊS			
COMPREENSÃO ORAL	Compreender mensagens curtas e simples.	**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; -fichas/testes formativos; -fichas/testes sumativos; -produções orais; -produções escritas.
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	Falar com palavras simples e corretas.	**30**	
	Participar, corretamente, em conversas com o professor e com os colegas.		
COMPREENSÃO ESCRITA	Compreender mensagens curtas e simples.	**10**	
	Ser capaz de dizer qual é a ideia principal de um texto.		
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	Preencher espaços em frases/textos muito simples, com palavras dadas.	**10**	
	Escrever legendas para conjuntos de imagens.		
	Escrever pequenos textos sobre si, de forma simples e correta.		
	Responder a um email/chat/mensagem ou preencher um documento com informação sobre si.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: MATEMÁTICA			
NÚMEROS e OPERAÇÕES	Aprender os números.	**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; -fichas/testes formativos; -fichas/testes sumativos.
	Compreender o valor posicional dos algarismos, nos números.		
	Fazer exercícios e atividades com as matérias que aprende.		
	Fazer cálculos, mentalmente e por escrito.		
GEOMETRIA E MEDIDA	Conhecer o valor das medidas.	**15**	
	Utilizar medidas.		
	Conhecer a geometria.		
	Aplicar a geometria.		
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	Compreender e saber explicar a informação que retira dos documentos.	**15**	
	Escrever a informação em documentos.		
	Organizar a informação.		
	Utilizar a informação em gráficos, tabelas, pictogramas e diagramas.		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Saber o que deve fazer quando lê os exercícios.	**20**	
	Saber como fazer os exercícios e resolver os problemas.		
	Fazer exercícios e resolver problemas de maneira correta.		
	Utilizar linguagem matemática para explicar como pensa, o que sabe e como faz, quando resolve problemas ou faz exercícios.		
	Observar os resultados dos exercícios e dos problemas e dizer se são possíveis ou não.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 1º CEB

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO			
SOCIEDADE E NATUREZA	Compreender os assuntos trabalhados.	**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; -fichas/testes formativos; -fichas/testes sumativos.
	Aprender as matérias ensinadas.		
	Fazer a ligação entre acontecimentos e ideias acerca do que se passa à sua volta.		
	Usar o que aprende nos trabalhos que faz.		
	Procurar informação em vários documentos.		
TECNOLOGIA	Ser capaz de explicar figuras, esquemas, mapas, tabelas, gráficos, ….	**20**	
	Ser capaz de usar a informação retirada, em documentos, nos trabalhos que faz.		
	Fazer experiências de maneira correta.		
SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Saber usar os materiais e os objetos em segurança.	**15**	
	Fazer a ligação de assuntos acerca do meio físico, pessoal e social.		
	Apresentar ideias para evitar ou resolver problemas		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Descobrir e aprender diferentes maneiras de trabalhar.	**25**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - trabalhos.
	Fazer desenhos e escolher imagens sobre diferentes temas.		
	Descobrir e aprender superfícies e volumes.		
	Reconhecer canções.		
	Descobrir e aprender diferentes formas e atitudes corporais.		
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Apresentar, por palavras suas, pinturas, esculturas, fotografias, ….	**25**	
	Dizer o que significam pinturas, esculturas, fotografias…		
	Dar a sua opinião sobre o que vê.		
EXPERIMEN-TAÇAO E CRIAÇÃO	Fazer construções.	**20**	
	Escolher a maneira mais correta para fazer o trabalho.		
	Mostrar novas ideias quando faz trabalhos.		
	Fazer representações de teatro.		
	Inventar personagens, histórias ou jogos.		
	Saber fazer a ligação de gestos e movimentos ao som.		
	Inventar e saber fazer sequências de movimentos.		
	Cantar canções.		
	Criar sons, utilizando o corpo, objetos ou instrumentos musicais.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA			
PERÍCIA E MANIPULAÇÃO	Compreender as palavras usadas na disciplina (corre, salta…).	**15**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - participação nos jogos e atividades (qualidade do desempenho).
	Conhecer as regras dos jogos e de outras atividades.		
	Usar os materiais com agilidade.		
DESLOCAMENTO E EQUILIBRIO	Movimentar-se de forma coordenada e equilibrada.	**15**	
	Realizar exercícios simples de deslocamento e de equilíbrio		
GINÁSTICA	Realizar exercícios simples com diferentes materiais.	**15**	
	Mostrar expressividade e sentido de ritmo na realização de atividades.		
	Respeitar as regras dos jogos e de outras atividades.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 1º CEB

	Realizar habilidades básicas, adequando a técnica (cambalhota, salto…).		
JOGOS	Participar em jogos, respeitando as suas regras.	**15**	
PERCURSOS NA NATUREZA	Realizar atividades, na natureza, seguindo sinais de orientação.	**10**	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA			
ÉTICA E MORAL	Compreender o valor da amizade e do bem.	**10**	**Fichas 1, 2 e 3** Trabalho escrito Diálogo Debate Questões orais
	Compreender as diferenças entre as pessoas.		
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Conhecer Jesus como um amigo de todas as pessoas.	**25**	
	Conhecer a família de Jesus e o seu papel na sua vida.		
	Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Jesus ama todas as pessoas.		
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA	Conhecer os símbolos e as tradições da Páscoa.	**25**	
	Identificar manifestações do amor de Deus.		
	Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem.		
PATRIMÓNIO E ARTE CRISTÃ	Apreciar obras de arte cristã.	**10**	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA – DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
CONHECIMENTOS E SABERES	Aprender os assuntos tratados.	**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo do desempenho de competências em: - participação na aula; - trabalhos e projetos.
	Compreender e saber explicar a informação que lê/ observa/ ouve/ …		
	Dar as suas opiniões e explicá-las, mostrando que aprendeu as matérias.		
	Resolver problemas e desafios, individualmente e em grupo.		
CAPACIDADES/ SABER FAZER	Usar o que aprendeu nas atividades e nos trabalhos que faz.	**20**	
	Realizar projetos, participando ativamente.		
CULTURA DEMOCRÁTICA	Respeitar diferentes opiniões.	**30**	
	Dar valor a diferentes hábitos e formas de viver.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA – DISCIPLINA: APOIO AO ESTUDO			
ORGANIZAÇÂO	Organizar o seu material de trabalho.	**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo do desempenho de competências em: - participação na aula; - trabalhos.
MÉTODOS DE TRABALHO E ESTUDO	Apresentar dúvidas.	**35**	
	Estar atento(a) e concentrado(a).		
	Analisar e dar a opinião sobre o trabalho desenvolvido.		
	Controlar bem o seu tempo no dia a dia.		
	Apresentar o material necessário.		
	Realizar os trabalhos propostos.		
	Aprender técnicas e métodos de estudo.		
	Usar diferentes técnicas e métodos de estudo.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA – DISCIPLINA: EXPERIÊNCIAS INOVADORAS de APRENDIZAGEM			
CIDADANIA DIGITAL	Compreender o funcionamento das tecnologias digitais.	**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo do desempenho de competências em: - participação na aula;
	Utilizar bem os materiais de trabalho.		
	Reconhecer falhas na utilização das tecnologias digitais.		
INVESTIGAR PESQUISAR	Reconhecer a importância de instruções para a realização de tarefas.	**20**	
	Aprender de várias maneiras.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 1º CEB

	Corrigir as falhas.			- trabalhos e projetos.
COMUNICAR COLABORAR	Organizar instruções seguindo as várias etapas.		**15**	
	Escrever instruções seguindo as várias etapas.			
	Apresentar ideias e resultados.			
CRIAR INOVAR	Acompanhar outras apresentações de ideias e resultados.		**15**	
	Participar na apreciação do trabalho.			
	Encontrar soluções para resolver problemas do dia a dia.			
FORMAÇÃO TRANSVERSAL E ESPECÍFICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL - ACS				
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Ser:	assíduo.	A distribuição dos pesos é definida de acordo com o perfil de funcionalidade de cada aluno	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo: - de conhecimento; - de capacidades; - da participação na aula; - de comportamento. Fichas de trabalho Trabalhos escritos Ficha de auto e heteroavaliação
		pontual.		
		interessado.		
		responsável.		
	Esforçar-se e fazer as tarefas.			
	Ajudar os colegas.			
	Colaborar com os professores.			
	Apresentar as suas ideias.			
	Dar a sua opinião.			
	Continuar a trabalhar, mesmo quando tem dificuldades			
	Respeitar os colegas e os adultos			
	Respeitar o meio ambiente.			
COMUNICAÇÃO	Usar a língua portuguesa para comunicar:	oralmente.		
		por escrito.		
	Compreender:	as palavras novas que aprende na disciplina.		
	Utilizar:			
	Utilizar as tecnologias para pesquisar.			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Organizar:	o caderno.		
		o espaço de trabalho.		
	Pedir a palavra.			
	Falar na sua vez.			
	Não interromper os colegas nem os professores.			
ESPECÍFICAS (de acordo com o perfil de funcionalidade inscrito no RTP)	Perceber as indicações que o professor dá.			
	Aprender a fazer o que o professor ensina.			
	Ser capaz de:	fazer o que o professor ensina.		
		arranjar solução para resolver situações.		