AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

FORMAÇÃO TRANSVERSAL – TODAS AS DISCIPLINAS				
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**		**PESO %**	**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Revelar interesse, empenho e responsabilidade.		**15**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens (**1**) Ficha de intervenção do professor (turma) **(2)** Ficha de observação do professor (aluno) (**3**)
	Fazer as tarefas sem ajuda (autonomia).			
	Cooperar com os colegas e com o professor e ajudar quem precisa (solidariedade).			
	Apresentar as suas ideias (iniciativa).			
	Dar a sua opinião sobre ideias e situações apresentadas por outros (espírito crítico).			
	Continuar a trabalhar, mesmo quando tem dificuldades (persistência).			
	Respeitar as regras de conduta social (de convivência).			
	Respeitar o meio ambiente.			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Ser capaz de usar, adequadamente, a língua portuguesa para comunicar	oralmente.	**12**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens Ficha de observação do professor (aluno) Ficha de intervenção do professor (turma)
		por escrito.		
	Utilizar conhecimentos da língua portuguesa para exprimir (transmitir) o que pensa e o que sabe.			
	Reconhecer e utilizar vocabulário específico da disciplina.			
	Utilizar as tecnologias para procurar informação, para usar a informação em trabalhos seus e para comunicar.			
	Organizar	o caderno.		
		o espaço de trabalho.		
		a participação.		
		a apresentação de dúvidas.		
		o estudo.		
	Analisar e dar a sua opinião acerca	do seu trabalho.		
		do trabalho dos seus colegas.		
	Realizar atividades, trabalhos e projetos.			
	Ser capaz de adequar o modo de trabalhar às diferentes tarefas.			
	Estudar de maneiras diferentes, de acordo com a dificuldade das matérias.			

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS			
COMPREENSÃO ORAL	Interpretar mensagens orais breves.	**13**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
	Selecionar informação importante nas mensagens ouvidas.		
EXPRESSÃO ORAL	Produzir textos orais organizados.	**12**	
	Participar na aula de forma organizada (expor dúvidas, colocar questões…)		
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Ler textos e obras literárias diversos, respeitando a pontuação e com entoação correta.	**20**	
	Explicar o sentido global de um texto.		
	Retirar informação do que lê.		
	Descobrir novos sentidos nos textos.		
	Distinguir as características dos textos que lê.		
ESCRITA	Escrever, de forma organizada e correta, textos variados.	**20**	
GRAMÁTICA	Compreender as regras gramaticais.	**8**	
	Aplicar, corretamente, as regras gramaticais.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS L. NÃO MATERNA			
COMPREENSÃO ORAL	Compreender o que ouve (instruções, conversas, textos,…)	**13**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
EXPRESSÃO ORAL	Falar, usando palavras, expressões e frases adequadas, em diferentes situações.	**12**	
	Usar gestos e expressões corporais como ajuda para comunicar.		
LEITURA E COMPREENSÃO ESCRITA	Ler, associando as palavras e os sons e respeitando a pontuação.	**20**	
	Distinguir tipos de textos.		
	Compreender o significado dos textos lidos.		
EXPRESSÃO ESCRITA	Escrever diferentes tipos de textos.	**20**	
GRAMÁTICA	Usar, corretamente, a gramática, quando fala e quando escreve.	**8**	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: INGLÊS			
COMPREENSÃO ORAL	Reconhecer palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.	**15**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
	Compreender pedidos ou perguntas que lhe são dirigidos e/ou informações que lhe são dadas.		
	Identificar a ideia global de pequenos textos/mensagens simples.		
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	Pronunciar, com correção, expressões/ frases simples.	**18**	
	Participar em conversas sobre assuntos que são familiares.		
COMPREENSÃO ESCRITA	Compreender textos/mensagens simples.	**20**	
	Identificar a ideia principal e/ou a informação essencial de um texto.		
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	Responder a um email/ chat/ mensagem curta, de forma simples.	**20**	
	Escrever pequenos textos, utilizando vocabulário e estruturas que lhe são familiares.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL			
CONHECIMENTO	Localizar Portugal em relação à Península Ibérica.	**40**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas formativas Fichas de verificação de aprendizagens Exercícios do manual e do caderno de atividades Fichas sumativas Questão - aula
	Localizar Portugal em relação à Europa.		
	Localizar Portugal em relação ao Mundo.		
	Identificar alterações na paisagem causadas pelo Homem.		
	Localizar acontecimentos históricos no tempo.		
	Localizar acontecimentos históricos no espaço.		
	Fazer a ligação entre diferentes factos históricos.		
	Compreender os acontecimentos históricos e as situações que os rodeiam na participação oral.		
	Compreender os acontecimentos históricos e as situações que os rodeiam quando lê e interpreta documentos.		
	Compreender os acontecimentos históricos e as situações que os rodeiam quando faz exercícios.		
	Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina.		
RACIOCÍNIO/ APLICAÇÃO	Interpretar documentos diversos (textos, mapas, gráficos, esquemas).	**33**	Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - trabalho de pares; - trabalho de grupo. Questões interativas Trabalho de pesquisa Fichas sumativas Questão - aula
	Escolher e organizar informação sobre os temas estudados.		
	Utilizar técnicas adequadas de pesquisa.		
	Aplicar conhecimentos adquiridos em diversas situações.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: MATEMÁTICA			
CONHECIMENTO E PROCEDIMENTOS	Conhecer informação matemática.	**50**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação direta Fichas de avaliação Questões-aula / minitestes Trabalhos escritos de tipologia diversa
	Compreender e ser capaz de explicar a informação matemática.		
	Fazer exercícios e jogos matemáticos em grupo.		
	Fazer exercícios e jogos matemáticos individualmente.		
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO/ RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Resolver problemas matemáticos.	**16**	
	Pensar em maneiras de resolver problemas e usá-los em situações matemáticas e não matemáticas.		
	Analisar os resultados e ser capaz de dizer se são possíveis ou não.		
	Dar explicações e justificações matemáticas e fazer raciocínios lógicos com exemplos.		
COMUNICAÇÃO	Apresentar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas com as palavras adequadas.	**7**	
	Explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando vocabulário e linguagem própria da matemática.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS			
CONHECIMENTO	Compreender informação dos temas em estudo.	**53**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação direta Fichas de avaliação Questões-aula / minitestes Trabalhos escritos de tipologia diversa
	Saber explicar informação dos temas em estudo.		
	Fazer atividades práticas, individualmente e/ou em grupo.		
	Saber fazer a ligação entre ideias diferentes.		
RACIOCÍNIO / APLICAÇÃO	Aplicar os conhecimentos dos temas abordados.	**20**	
	Pesquisar informação de maneiras diferentes.		
	Dar a sua opinião sobre os assuntos abordados.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO VISUAL			
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Mostrar que sabe que as Artes Visuais são importantes através da participação.	**12**	**Fichas 1, 2 e 3** Registos de trabalho individual e de grupo (prático e teórico) Registos de observação direta Guiões de trabalho Portfólio Auto e heteroavaliação
	Compreender os objetos de arte, a sua evolução e as suas funções.		
	Participar na resolução de problemas ao seu redor.		
	Participar em debates e diálogos.		
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Compreender os temas abordados.	**21**	
	Dar a sua opinião sobre os temas e trabalhos realizados, utilizando vocabulário específico.		
	Aplicar os conhecimentos dos temas abordados.		
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Usar, de forma adequada, diferentes materiais para a realização dos seus trabalhos.	**40**	
	Utilizar várias técnicas de trabalho com correção e segundo as regras.		
	Ser expressivo e criativo nos seus trabalhos (acrescentar elementos diferentes nos seus trabalhos).		
	Fazer esboços, projetos e apontamentos gráficos para a realização dos seus trabalhos.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA			
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Compreender os temas abordados.	**21**	**Fichas 1, 2 e 3** Registos de trabalho
	Dar opinião de como resolver problemas existentes.		
	Identificar problemas ao seu redor com vista à sua resolução.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

	Fazer esboços, projetos e apontamentos gráficos.			individual e de grupo (prático e teórico) Registos de observação direta Guiões de trabalho Portfólio Grelhas de auto e heteroavaliação
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Utilizar os instrumentos e as técnicas de trabalho com correção e segundo as regras.		**40**	
	Usar os materiais adequados na realização dos trabalhos.			
	Ser criativo nos trabalhos desenvolvidos			
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Desenvolver hábitos de proteção do meio ambiente	na vida diária.	**12**	
		na realização dos meus trabalhos.		
		em atividades de informação/apelo à comunidade.		
	Conhecer a evolução tecnológica:	participar em debates e diálogos.		
		analisar objetos em diferentes momentos da história.		
		compreender as diferenças ao longo do tempo.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MUSICAL				
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	Utilizar vocabulário e símbolos musicais cada vez mais e melhor.		**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Registos de observação direta Avaliação instrumental/vocal Fichas de trabalho Apresentações musicais Fichas de autoavaliação
	Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas nas peças musicais.			
	Identificar e compreender o que ouve.			
	Comparar estilos e géneros musicais diferentes.			
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Cantar, a solo e em grupo.		**40**	
	Tocar, a solo e em grupo.			
	Interpretar um tema musical, através do movimento corporal.			
	Apresentar publicamente atividades artísticas.			
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Improvisar peças musicais utilizando múltiplos recursos: voz, sons do ambiente e instrumentos e tecnológicos.		**13**	
	Criar/alterar peças musicais com diferentes intenções.			
	Fazer a ligação entre a sua experiência musical e outros temas/assuntos			
	Ser capaz de criar música.			
	Demonstrar expressividade nas suas criações musicais.			
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA				
ATIVIDADES FÍSICAS	Fazer os movimentos específicos de cada modalidade.		**50**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas/Grelhas de observação direta; de exercícios critério
	Aplicar as diferentes técnicas e táticas, de acordo com a modalidade.			
	Conhecer e aplicar as regras das diferentes modalidades.			
APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver as capacidades motoras, mostrando aptidão muscular e aptidão aeróbia.		**18**	Programa Fitescola: Ficha-registo dos resultados
CONHECIMENTOS	Saber quais são as capacidades físicas aplicadas no exercício realizado.		**5** **(73 atesta-do médico perma-nente)**	Fichas de avaliação Trabalhos escritos Questões orais
	Entender e saber explicar como é que o seu corpo funciona e se adapta durante a atividade física.			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO			
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO	Fazer pesquisas que lhe permitam a recolha de dados e informações importantes.	**33**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação; Fichas de avaliação formativa; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto.
	Respeitar as normas relacionadas com direitos de autor/ registo de fontes.		
	Respeitar as regras para comunicar em ambientes virtuais (Internet).		
	Utilizar palavras-chave seguras.		
	Organizar a informação recolhida.		
	Conhecer a linguagem utilizada nas TIC.		
RACIOCÍNIO E APLICAÇÃO	Programar utilizando blocos, no Scratch.	**40**	
	Aplicar conhecimentos e técnicas de TIC na realização de atividades/projetos.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA			
CULTURA E VISÃO CRISTÃ, ÉTICA E MORAL	Relacionar a realidade (histórica, cultural, social, científica) com a visão cristã.	**25**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de trabalho Trabalho de grupo Questões com debate oral
	Identificar a base religiosa da moral cristã.		
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA	Ser capaz de construir *um sentido para* a vida pessoal e em sociedade.	**10**	
	Fazer uso de valores em diferentes situações e na relação com os outros, de forma cooperante e solidária.		
CULTURA BÍBLICA	Identificar a base do Catolicismo e de diversas confissões religiosas.	**25**	
	Usar a Bíblia e interpretar textos bíblicos.		
PATRIMÓNIO E ARTE CRISTÃ	Apreciar obras de arte cristãs.	**13**	
FORMAÇÃO TRANSDISCIPLINAR - DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
CONHECIMENTOS E SABERES	Conhecer informação sobre os temas trabalhados.	**20**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo do desempenho de competências em: - participação na aula; - trabalhos e projetos.
	Compreender e saber explicar a informação que se encontra em diferentes documentos.		
	Dar a sua opinião sobre factos, informação e opiniões.		
	Usar o que aprendeu como base para as suas opiniões.		
CAPACIDADES/ SABER-FAZER	Resolver problemas, individualmente e em grupo.	**20**	
	Utilizar a informação que encontrou em trabalhos que faz.		
	Revelar criatividade.		
	Utilizar diferentes técnicas, métodos e instrumentos nos seus trabalhos.		
CULTURA DEMOCRÁTICA	Respeitar diferentes opiniões e formas de comunicar.	**33**	
	Valorizar diferentes culturas e formas de viver.		
	Revelar conduta cívica.		
FORMAÇÃO TRANSDISCIPLINAR - DISCIPLINA: CAMINHOS PARA A VIDA ATIVA			
PARTICIPAÇÃO/ COOPERAÇÃO	Participar nas atividades das várias disciplinas.	**24**	**Fichas 1, 2 e 3**
	Falar sobre problemas existentes e ajudar a resolvê-los.		
RESPEITO PELO OUTRO	Aceitar e valorizar opiniões e diferenças.	**25**	
	Respeitar e ter cuidado com os materiais e os espaços que usa e que são usados por todos.		
	Respeitar diferentes ritmos de trabalho e formas de trabalhar.		
SENTIDO DE RESPONSA-BILIDADE	Ser assíduo(a) e pontual.	**24**	
	Cumprir as tarefas.		
	Cumprir prazos.		
	Ter atitudes adequadas à aprendizagem e à vida escolar.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – 2º CEB

FORMAÇÃO TRANSVERSAL E ESPECÍFICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL - ACS				
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Ser:	assíduo.	A distri-buição dos pesos é definida de acordo com o perfil de funcio-nalidade de cada aluno.	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo: - de conhecimento; - de capacidades; - da participação na aula; - de comportamento. Fichas de trabalho Trabalhos escritos Ficha de auto e heteroavaliação
		pontual.		
		interessado.		
		responsável.		
	Esforçar-se e fazer as tarefas.			
	Ajudar os colegas.			
	Colaborar com os professores.			
	Apresentar as suas ideias.			
	Dar a sua opinião.			
	Continuar a trabalhar, mesmo quando tem dificuldades			
	Respeitar os colegas e os adultos			
	Respeitar o meio ambiente.			
COMUNICAÇÃO	Usar a língua portuguesa para comunicar:	oralmente.		
		por escrito.		
	Compreender:	as palavras novas que aprende na disciplina.		
	Utilizar:			
	Utilizar as tecnologias para pesquisar.			
	Utilizar as tecnologias para fazer trabalhos.			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Organizar:	o caderno.		
		o espaço de trabalho.		
	Pedir a palavra.			
	Falar na sua vez.			
	Não interromper os colegas nem os professores.			
ESPECÍFICAS (de acordo com o perfil de funcionalidade inscrito no RTP)	Perceber as indicações que o professor dá.			
	Aprender a fazer o que o professor ensina.			
	Ser capaz de:	fazer o que o professor ensina.		
		arranjar solução para resolver situações.		