AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

FORMAÇÃO TRANSVERSAL – TODAS AS DISCIPLINAS			
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**	**PESO %**	**INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Ser assíduo, pontual, interessado e empenhado.	**10**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens (**1**) Ficha de intervenção do professor (turma) **(2)** Ficha de observação do professor (aluno) (**3**)
	Ser autónomo.		
	Respeitar-se e respeitar o outro.		
	Participar em dinâmicas de grupo, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas.		
	Apoiar, informar, apresentar, promover (no grupo, na turma, na escola).		
	Contribuir para a deteção e superação de deficiências na organização e no desenvolvimento de tarefas.		
	Responsabilizar-se pelas suas atividades e pelos resultados das tarefas do grupo/ turma.		
	Expor e aceitar opiniões e juízos de valor diversificados e fundamentados.		
	Posicionar-se, criticamente, perante problemas atuais de âmbito regional, nacional, europeu ou internacional.		
	Adotar comportamentos adequados, com vista à construção de um futuro sustentável.		
	Respeitar os direitos de autor.		
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Utilizar a língua portuguesa para comunicar – oralmente.	**15**	Ficha de autoavaliação para as aprendizagens Ficha de observação do professor (aluno) Ficha de intervenção do professor (turma)
	Utilizar a língua portuguesa para comunicar – por escrito.		
	Utilizar a língua portuguesa como recurso privilegiado para o aprofundamento/ transmissão das aprendizagens realizadas.		
	Utilizar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber.		
	Utilizar as TIC na construção da sua formação pessoal, social e académica.		
	Organizar – o seu trabalho.		
	Organizar – a sua aprendizagem.		
	Planificar atividades práticas e/ ou experimentais.		
	Observar, interpretar, discutir e tirar conclusões de trabalho realizado.		
	Selecionar e utilizar, de forma autónoma e responsável, recursos adequados à especificidade do trabalho a realizar.		
	Questionar e intervir com oportunidade.		
	Extrair, selecionar, hierarquizar e relacionar informação.		
	Concretizar as tarefas com rigor.		
	Diversificar técnicas e métodos de trabalho e de estudo e de autorregulação (autoavaliação).		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS			
COMPREENSÃO ORAL	Interpretar textos orais de diferentes géneros.	**10**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	Interagir verbalmente em diferentes situações.	**10**	
	Fazer apresentações orais para expor ou argumentar ou apreciar		
	Usar recursos verbais e não-verbais com eficácia.		
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Ler com fluência e expressividade.	**22**	
	Inferir informação para apreender o sentido global do texto.		
	Analisar a organização do conteúdo e da forma de textos e obras.		
	Interpretar textos e obras literárias de diferentes épocas e géneros.		
	Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos na interpretação de textos e obras.		
GRAMÁTICA	Conhecer de forma explícita o funcionamento da língua.	**10**	
ESCRITA	Escrever textos de diferentes tipologias.	**23**	
	Escrever textos coerentes e coesos.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

COMPREENSÃO ORAL	Compreender o que ouve (instruções, conversas, textos,…)	**10**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
EXPRESSÃO ORAL	Falar, usando palavras, expressões e frases adequadas, em diferentes situações.	**10**	
	Usar gestos e expressões corporais como ajuda para comunicar.		
LEITURA E COMPREENSÃO ESCRITA	Ler, associando as palavras e os sons e respeitando a pontuação.	**22**	
	Distinguir tipos de textos.		
	Compreender o significado dos textos lidos.		
EXPRESSÃO ESCRITA	Escrever diferentes tipos de textos.	**23**	
GRAMÁTICA	Usar, corretamente, a gramática, quando fala e quando escreve.	**10**	

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: INGLÊS

COMPREENSÃO ORAL	Compreender discurso fluente.	**10**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - fichas/ testes; - trabalhos.
	Selecionar e organizar informação relevante.		
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL	Estabelecer comunicação entre interlocutores.	**15**	
	Usar formas alternativas de comunicação para superar problemas de expressão oral.		
	Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.		
	Exprimir-se de forma clara e articulada, revelando conhecimento do funcionamento da língua.		
	Respeitar e valorizar as diferenças culturais.		
COMPREENSÃO ESCRITA	Ler e compreender diversos tipos de texto.	**25**	
	Identificar o tipo de texto.		
	Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.		
	Interpretar informação, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).		
	Identificar aspetos culturais e registos de língua.		
INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA	Elaborar respostas adequadas perante diferentes tipos de texto.	**25**	
	Planificar atividades de escrita.		
	Elaborar textos variados, atendendo à sua função e destinatário.		
	Produzir enunciados, evidenciando conhecimento do funcionamento da língua.		
	Respeitar e valorizar as diferenças culturais.		

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINAS: FILOSOFIA/PSICOLOGIA

CONHECIMENTO	Pesquisar informação diversificada.		**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de trabalho/formativas Fichas sumativas Questões de aula Grelha de registo de participação na aula Trabalhos de aplicação de conhecimentos (individualmente e/ou trabalho de pares e/ou em grupo); Apresentações orais Trabalhos de pesquisa / investigação Debate
	Mobilizar diferentes saberes necessários à análise e compreensão da realidade.			
RACIOCÍNIO/ APLICAÇÃO	Problematizar situações, utilizando diferentes tipos de documentos.		**40**	
	Estruturar os saberes adquiridos.			
	Aplicar os saberes adquiridos.			
	Realizar trabalhos e dinâmicas individuais e de grupo:	planificar.		
		executar.		
		apresentar.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: ECONOMIA C				
CONHECIMENTO	Pesquisar informação diversificada.		**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de trabalho / formativas – grelhas de registo. Fichas sumativas – grelhas de classificação. Grelha de registo da participação na aula. Trabalhos de aplicação de conhecimentos (individual e/ou em grupo) – grelhas de registo de classificação. Trabalhos de pesquisa/ investigação – registo de observação e registo de classificação. Debate/Apresentação - grelhas de classificação.
	Mobilizar diferentes saberes necessários à análise e compreensão da realidade.			
RACIOCÍNIO e APLICAÇÃO	Problematizar situações, utilizando diferentes tipos de documentos.		**40**	
	Estruturar os saberes adquiridos.			
	Aplicar os saberes adquiridos.			
	Realizar trabalhos e dinâmicas individuais e de grupo:	planificar.		
		executar.		
		apresentar.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA				
ATIVIDADES FÍSICAS	Executar os diferentes elementos técnicos.		**50**	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de registo de avaliação Observação direta
	Aplicar os princípios táticos.			
	Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades.			
APTIDÃO FÍSICA	Desenvolver as capacidades motoras, de acordo com a idade e o sexo (FITescola).		**15**	Grelhas de registo de avaliação Trabalhos escritos de pesquisa Testes escritos Questões aula Relatórios
CONHECIMENTOS	Identificar os aspetos técnicos/táticos fundamentais.		**10** **75 (dispensa prolongada da componente prática)**	
	Relacionar a Aptidão Física e a Saúde.			
	Identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável.			
	Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.			
	Identificar fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas.			
	Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro.			
	Aplicar as regras básicas de cada modalidade na situação de juiz árbitro. (dispensa da componente prática)			
	Prestar ajudas específicas nos exercícios. (dispensa da componente prática)			
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINAS: MATEMÁTICA A / MATEMÁTICA APLICADA CIÊNCIAS SOCIAIS				
CONHECER, COMPREENDER E APLICAR CONCEITOS	Adquirir conceitos e saberes específicos.		**45**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de avaliação Minitestes / Questão aula (em suporte físico ou
	Compreender as matérias.			
	Aplicar conhecimentos adquiridos.			
RACIOCÍNIO	Desenvolver a capacidade de abstração.			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

MATEMÁTICO	Desenvolver a capacidade de generalização.	**10**	digital) Trabalhos de tipologia diversa Trabalhos de projeto / pesquisa ou desenvolvidos em DACs; Observação direta e registos
	Compreender explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.		
	Construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos.		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Elaborar estratégias para a resolução de problemas em diversos contextos.	**10**	
	Aplicar estratégias na resolução de problemas em diversos contextos.		
	Avaliar a possibilidade dos resultados obtidos.		
COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem específica.	**10**	
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: FÍSICA E QUÍMICA A e FÍSICA (12.º)			
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO	Conhecer informação científica	**55**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de avaliação Questão aula /Minitestes Trabalho de pesquisa Apresentação de trabalhos Documento de trabalho laboratorial/experimental Registos de observação
	Utilizar, adequadamente, conceitos e conhecimentos científicos.		
	Estabelecer relações e/ou comparações entre conceitos científicos.		
	Resolver exercícios e problemas.		
	Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações.		
RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO	Deduzir e retirar conclusões.	**20**	
	Desenvolver raciocínio lógico e/ou abstrato.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINAS: BIOLOGIA E GEOLOGIA /BIOLOGIA/GEOLOGIA			
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO	Conhecer informação científica.	**50**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos de pesquisa Documentos de trabalho laboratorial/prático Apresentação de trabalhos de tipologia diversa Questionários/ Formulários Registo de observação
	Utilizar linguagem científica adequada.		
	Relacionar conceitos científicos.		
	Sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.		
RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO	Interpretar estudos experimentais.	**25**	
	Aplicar os conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas.		
	Deduzir conclusões.		
	Fundamentar opiniões críticas.		
FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINAS: GEOGRAFIA A /GEOGRAFIA C			
CONHECIMENTO	Contextualizar espacialmente os fenómenos estudados.	**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de trabalho/forma-tivas Fichas sumativas Questões de aula Grelha de registo de participação na aula Trabalhos de aplicação de conhecimentos (individu-almente e/ou trabalho de pares e/ou em grupo); Apresentações orais Trabalhos de pesquisa / investigação Debate
	Mobilizar os diferentes saberes necessários à compreensão da realidade.		
RACIOCÍNIO/ APLICAÇÃO	Problematizar situações, utilizando diferentes tipos de documentos.	**40**	
	Estruturar e organizar os saberes adquiridos.		
	Aplicar os saberes adquiridos a situações e em contextos específicos.		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

FORMAÇÃO ESPECÍFICA - DISCIPLINA: HISTÓRIA A			
CONHECIMENTO	Situar / contextualizar no tempo e no espaço.	**35**	**Fichas 1, 2 e 3** Fichas de trabalho/formativas Fichas sumativas Questões de aula Grelha de registo de participação na aula Trabalhos de aplicação de conhecimentos (individualmente e/ou trabalho de pares e/ou em grupo); Apresentações orais Trabalhos de pesquisa / investigação Debate
	Pesquisar informação diversificada.		
	Aplicar diferentes saberes necessários à análise e compreensão da realidade		
RACIOCÍNIO/ APLICAÇÃO	Problematizar situações, utilizando diferentes tipos de documentos.	**40**	
	Estruturar os saberes adquiridos.		
	Aplicar os saberes adquiridos.		

FORMAÇÃO TRANSDISCIPLINAR - DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			
CONHECIMENTOS E SABERES	Conhecer informação relativa aos temas trabalhados.		**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo de desempenho de competências em: - participação na aula; - trabalhos e projetos.
	Interpretar informação em diferentes documentos e suportes.		
	Analisar, criticamente, factos/informação/opiniões.		
	Usar o conhecimento adquirido para fundamentar opiniões.		
CAPACIDADES/ SABER-FAZER	Resolver problemas, individualmente e em grupo.		
	Utilizar informação recolhida em produção própria.		
	Revelar criatividade.		
	Utilizar diferentes técnicas, métodos e instrumentos nos trabalhos realizados.		
CULTURA DEMOCRÁTICA	Respeitar diferentes opiniões e formas de comunicar.		
	Valorizar diferentes culturas e formas de viver.		
	Revelar conduta cívica.		

FORMAÇÃO TRANSVERSAL E ESPECÍFICA: EDUCAÇÃO ESPECIAL – ACS				
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Ser:	assíduo.	A distribuição dos pesos é definida de acordo com o perfil de funcionalidade de cada aluno.	**Fichas 1, 2 e 3** Grelhas de observação e registo: - de conhecimento; - de capacidades; - da participação na aula; - de comportamento. Fichas de trabalho Trabalhos escritos Ficha de auto e heteroavaliação
		pontual.		
		interessado.		
		responsável.		
	Esforçar-se e fazer as tarefas.			
	Ajudar os colegas.			
	Colaborar com os professores.			
	Apresentar as suas ideias.			
	Dar a sua opinião.			
	Continuar a trabalhar, mesmo quando tem dificuldades			
	Respeitar os colegas e os adultos			
	Respeitar o meio ambiente.			
COMUNICAÇÃO	Usar a língua portuguesa para comunicar:	oralmente.		
		por escrito.		
	Compreender:	as palavras novas que aprende na disciplina.		
	Utilizar:			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MORTÁGUA

ANO LETIVO 2023/2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA – SECUNDÁRIO – CC-H

	Utilizar as tecnologias para pesquisar.			
	Utilizar as tecnologias para fazer trabalhos.			
MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO E DE ESTUDO	Organizar:	o caderno.		
		o espaço de trabalho.		
	Pedir a palavra.			
	Falar na sua vez.			
	Não interromper os colegas nem os professores.			
ESPECÍFICAS (de acordo com o perfil de funcionalidade inscrito no RTP)	Perceber as indicações que o professor dá.			
	Aprender a fazer o que o professor ensina.			
	Ser capaz de:	fazer o que o professor ensina.		
		arranjar solução para resolver situações.		