

Ano Escolar 2023-2024

**Análise do impacto das ações implementadas  
no âmbito do *Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)*,  
no triénio 2021-2022, 2022-2023 e 2023-2024**

❖ **Ano letivo 2021-2022**

**Estatística 2021.2022**

Dimensão	Tecnológica e digital		Pedagógica		Organizacional	
Nº de Ações	6	18%	12	35%	16	47%
Não iniciado	0	0%	0	0%	0	0%
Iniciado	0	0%	0	0%	0	0%
Concluído	6	100%	12	100%	16	100%
Cancelado	0	0%	0	0%	0	0%

- Todas as ações previstas foram realizadas/concluídas (**total: 34**).
- Impacto das ações (Muito alto - 86% a 100%; Alto - 71% a 85%); Moderado - 50% a 70%; Baixo - 26% a 49%; Irrelevante - 0% a 25%):  
**Muito alto - 34 ações.**
- Balanço muito positivo.

❖ **Ano letivo 2022-2023**

**Estatística 2022.2023**

Dimensão	Tecnológica e digital		Pedagógica		Organizacional	
Nº de Ações	6	16%	14	37%	18	47%
Não iniciado	0	0%	0	0%	0	0%
Iniciado	0	0%	0	0%	0	0%
Concluído	5	83%	14	100%	18	100%
Cancelado	1	17%	0	0%	0	0%

- Foram realizadas/concluídas **37 ações**.
- A atividade “DTD1 - Alargamento do espaço num servidor para alojamento de uma maior quantidade de livros na Biblioteca Digital.” foi cancelada, por decisão tomada pela Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD), após indicação da Professora Bibliotecária, tendo em conta o número expressivo de *e-books* (244) entretanto disponibilizados na Biblioteca Digital existente.
- Impacto das ações (Muito alto - 86% a 100%; Alto - 71% a 85%); Moderado - 50% a 70%; Baixo - 26% a 49%; Irrelevante - 0% a 25%):

**Muito alto - 33 ações;**

**Alto - 1 ações;**

**Moderado - 0 ações;**

**Baixo - 0 ações;**

**Irrelevante - 0 ações;**

e, ainda,

Ação DP1 - Utilização da plataforma *Google Classroom*, de forma generalizada. **Alto - 85% das turmas no 1.º Ciclo (11 das 13 turmas existentes); Muito alto - 100% das disciplinas nos 2.º e 3.º Ciclos e no Ensino Secundário;**

Ação DP9 - Participação nos Desafios SeguraNet. **Irrelevante - 23% das turmas do 1.º Ciclo; Muito alto - 100% das turmas do 2.º Ciclo; Muito alto - 100% das turmas do 3.º Ciclo;**

Ação DO5 - “10’ a Contar” - Espaço de partilha de recursos digitais e/ou experiências de capacitação digital de docentes e discentes, a ocorrer nas reuniões de Departamento. **Moderado - 50% no Departamento do 1.º Ciclo e 67% no Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Alto - 83% no Departamento de Expressões; Muito alto - 167% no Departamento de Línguas e 150% no Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.**

- Balanço muito positivo.

## ❖ Ano letivo 2023-2024

### Estadística 2023.2024

Dimensão	Tecnológica e digital		Pedagógica		Organizacional	
<b>Nº de Ações</b>	3	8%	15	42%	18	50%
<b>Não iniciado</b>	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Iniciado</b>	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Concluído</b>	3	8%	15	42%	18	50%
<b>Cancelado</b>	0	0%	0	0%	0	0%

- Todas as ações previstas foram realizadas/concluídas (**total: 36**).
- Impacto das ações (Muito alto - 86% a 100%; Alto - 71% a 85%); Moderado - 50% a 70%; Baixo - 26% a 49%; Irrelevante - 0% a 25%):

**Muito alto - 31 ações;**

**Alto - 1 ação;**

**Moderado - 0 ações;**

**Baixo - 1 ação (DO9 - “Vem cá Ver!” (usufruir da possibilidade de contactar com metodologias ativas/inovadoras em aulas de outros colegas);**

**Irrelevante - 0 ações;**

e, ainda,

AÇÃO DP1 - Utilização da plataforma *Google Classroom*, de forma generalizada. **Alto - 79% das turmas no 1.º Ciclo (11 das 14 turmas existentes); Muito alto - 97% das disciplinas nos 2.º e 3.º Ciclos e no Ensino Secundário;**

AÇÃO DP9 - Participação nos Desafios SeguraNet - **Irrelevante - 7% das turmas do 1.º Ciclo; Muito alto - 100% das turmas do 2.º Ciclo; Muito alto - 100% das turmas do 3.º Ciclo;**  
AÇÃO DO5 - “10’ a Contar” - Espaço de partilha de recursos digitais e/ou experiências de capacitação digital de docentes e discentes, a ocorrer nas reuniões de Departamento. **Alto - 83% no Departamento do 1.º Ciclo; Muito alto - 100% no Departamento de Expressões e no Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; 117% no Departamento de Línguas; 133% no Departamento de Ciências Sociais e Humanas.**

- Balanço muito positivo.

Equipa de Desenvolvimento Digital

Mortágua, julho de 2024